

**Индивидуальный план (персонализированная программа) в рамках  
организации работы наставнической пары/группы  
на 2024 -2025 уч. год.**

МБДОУ детский сад №1 «Василёк»

Форма наставничества. Традиционная. «Педагог – Педагог»

ФИО наставника. Зейналова Ирина Павловна, воспитатель высшей квалификационной категории

ФИО наставляемого. Примочкина Анастасия Игоревна, воспитатель, молодой специалист

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.)
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение Федеральной образовательной программы дошкольного образования /ФОП/.</li><li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li><li>- изучение целей и задач годового плана.</li><li>- структура перспективно-календарного планирования.</li><li>- структура комплексно-тематического планирования.</li></ul>	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Декабрь</p>
	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Январь</p>
	<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	<p>Февраль</p>
	<p>Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	<p>Март</p>

	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Апрель</p>
	<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Май</p>
	<p>Создание развивающей среды</p>	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Методика проведения детских праздников</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование <b>молодо</b> педагога по этой теме.</p>	<p>По мере необходимости</p>