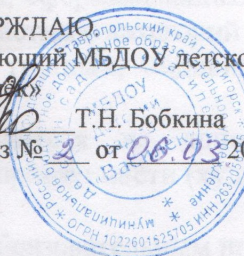


Принято.
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 1 «Василёк»
протокол № 1
от 06.03.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 1
«Василёк»
Г.Н. Бобкина
Приказ № 2 от 06.03.2019



**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №1 «ВАСИЛЁК»**

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в МБДОУ детском саду №1 «Василёк» (далее – учреждение).

Порядок разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196.

1. Настоящий Порядок является обязательным.
2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых учреждением, и порядок их предоставления определяются его Уставом, наличием лицензии и настоящим Порядком.
4. Содержание дополнительного образования и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.
5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
6. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с

учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (кружках). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической и др).
2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются учреждением самостоятельно.
3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учреждением самостоятельно.
4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
5. Дополнительные общеобразовательные программы обновляются ежегодно с учётом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.
6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учреждением, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
7. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

17. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

18. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой

деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.