

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 1 «Василёк»  
протокол № 6 от 05.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 1 «Василёк»  
Робкина Т.Н.  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом ДОУ  
протокол № 6 от 05.08 2021г.



## ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта» (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Василёк» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме"; действующими СанПиН; Уставом Учреждения и локальными нормативными актами ДОУ.

1.2. Под лечебно-оздоровительной инфраструктурой понимается совокупность организационных и иных материально обеспеченных мер, направленных на реализацию прав воспитанников на пользование лечебно-оздоровительными объектами, а также объектами культуры и спорта Учреждения, предоставление воспитанникам разнообразных услуг социокультурного, просветительского, оздоровительного и развлекательного характера, создание условий для развития любительского художественного творчества, развития массовой физической культуры и спорта.

1.3. Участники образовательных отношений, родители (законные представители) воспитанников, посетители всех объектов инфраструктуры обязаны неукоснительно соблюдать требования общей и пожарной безопасности, санитарных норм, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья, а также норм и правил поведения в общественных местах.

### 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ

2.1. Объекты инфраструктуры представляют собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования, а также для отдыха и оздоровления детей, проведения массовых мероприятий.

2.2. Объекты инфраструктуры обеспечивают воспитанникам возможность достижения установленных образовательными стандартами результатов освоения образовательных программ, служат социальной адаптации и непрерывному личностному развитию воспитанников, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей.

2.3. Образовательная организация обеспечивает возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам своей инфраструктуры.

2.4. Основными функциями по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения являются:

- организационно-методическая – определение приоритетов деятельности, планирование и проведение мероприятий, направленных на использование лечебно оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;
- консультативная – консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения;



- контрольная – организация контроля над реализацией мероприятий по использованию лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры Учреждения.

2.5. Целью пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта, является оказание квалифицированной помощи воспитанникам Учреждения в:

- профилактике заболеваний;
- осуществлении физкультурно-оздоровительной работы;
- организации физкультурных, оздоровительных, культурно-досуговых мероприятий;
- оказание методической и консультационной помощи педагогам Учреждения и родителям воспитанников в выполнении диагностических и профилактических мероприятий;
- обеспечение санитарно – эпидемического благополучия в Учреждении.

2.6. Задачами пользования лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Учреждения являются:

- реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования и по утвержденным дополнительным образовательным программам;
- обеспечение охраны здоровья воспитанников;
- создание здоровой среды для получения образования;
- осуществление контрольных функций за:
  - состоянием окружающей территории ДОУ, групповых помещений, спортивного и музыкального зала, спортивной площадки;
  - соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических требований;
  - организацией и качеством питания воспитанников, порядком и способом приготовления пищи в ДОУ, необходимой санитарной обработки столовых приборов и принадлежностей;
- за физическим воспитанием воспитанников; -проведение подготовительной работы по вакцинации против различных заболеваний; организация работы по обеспечению взаимодействия по решению данных вопросов с другими специалистами (психологом, логопедом);
- методическое обеспечение работы по формированию у воспитанников устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженному с риском для здоровья;
- организация и обеспечение проведения ежегодных обследований воспитанников, периодических (плановых) профилактических медицинских осмотров врачами специалистами;
- обработка персональных данных воспитанников о состоянии их здоровья; анализ состояния здоровья воспитанников;
- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- организация культурной, методической, информационной и иной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников.

2.7. Объекты культуры и спорта, указанные в пп. 3.1.3 и 3.1.4. Порядка, используются для проведения мероприятий, предусмотренных учебным планом, реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения мероприятий муниципального значения.

### **3. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

3.1. Лечебно-оздоровительная инфраструктура, объекты культуры и спорта образовательной организации включает в себя:

3.1.1. объекты лечебно-оздоровительного назначения – совокупность объектов Учреждения, необходимых для охраны здоровья воспитанников, проведения санитарно гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. К числу объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры Учреждения относятся:  
-медицинский кабинет и оборудование в нем;



-процедурный кабинет и оборудование в нем.

3.1.2. объекты организованной образовательной, опытно-исследовательской, проектной деятельности относятся:

- групповые помещения,
- холл с оборудованной зоной опытно-экспериментальной деятельности,
- логопедические кабинеты,
- сенсорная комната.

3.1.3. объекты спорта - объекты имущества, предназначенные для организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. К числу объектов спорта Учреждения относятся:

- спортивно-музыкальный зал;
- спортивная площадка на территории Учреждения с оборудованием;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивные уголки в каждой возрастной группе, имеющие наполнения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.1.4. объекты культуры объекты имущества, предназначенные для проведения мероприятий художественно-эстетической направленности. К числу объектов культуры Учреждения относится сортивно-музыкальный зал, изостудия.

#### **4. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

4.1. Порядок пользования объектами инфраструктуры Учреждения определяется режимом работы Учреждения, режимом работы указанных объектов, расписанием занятий в Учреждении.

4.2. Пользование объектом лечебно-оздоровительной инфраструктуры осуществляется в присутствии медицинского работника, объектом культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры Учреждения – воспитателя группы и (или) иного ответственного лица.

4.3. При пользовании отдельными объектами инфраструктуры (лечебно оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта) администрацией Учреждения могут устанавливаться требования к одежде и обуви участников образовательного процесса.

4.4. Участники образовательного процесса не допускаются к пользованию объектами инфраструктуры:

- без прохождения инструктажей по охране труда и технике безопасности; при проведении на объектах инфраструктуры строительных, монтажных, ремонтных работ, санитарно-гигиенических мероприятий;
- при проведении контроля технического состояния сооружений, инвентаря и оборудования на соответствие требованиям безопасности;
- при неблагоприятных погодных условиях (для отдельных спортивных сооружений);
- при обнаружении повреждений сооружений, оборудования, инвентаря до их устранения;
- при недостаточной освещенности объекта и (или) нарушении воздушно-теплового режима;
- без сопровождения лиц.

#### **4.5. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ**

4.5.1. В Учреждении имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, основными задачами которых являются: оказание первой медицинской помощи воспитанникам (вирусные заболевания, травмы); организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников; проведение вакцинаций против различных заболеваний (дифтерия, вирусный гепатит, грипп и т.д.); систематическое проведение работы по гигиеническому обучению работников Учреждения;



4.5.2. Проведение медосмотров, вакцинации против различных заболеваний с работниками производится согласно графику.

4.5.3. В случаях травматизма или внезапных заболеваний сотрудники Учреждения приводят воспитанников в медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи.

4.5.4. Сопровождение воспитанника из медицинского кабинета в группу (после окончания процедуры) осуществляет медицинская сестра.

#### 4.6. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ

4.6.1. В Учреждении функционируют спортивно-музыкальный зал, изостудия, задачей которых является: воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; организация культурной, методической, информационной и иной деятельности; содействие в организации проведения образовательного процесса.

4.6.2. График работы зала и изостудии определяется циклограммой образовательной деятельности, графиком проведения досугов, расписанием дополнительных услуг, гимнастики, индивидуальной работы и утверждается заведующим ДОУ.

4.6.3. Старший воспитатель или музыкальный руководитель предоставляет педагогам необходимую литературу, пособия, музыкальные инструменты для работы с воспитанниками.

4.6.4. В случае необходимости педагоги имеют право по согласованию с администрацией учреждения пользоваться спортивно-музыкальным залом, изостудией, для проведения мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.6.5. Оснащение спортивно-музыкального зала, изостудии производится за счет средств учреждения.

4.6.6. Сохранность материала обеспечивается коллективом, пополняется в ходе образовательной деятельности.

#### 4.7. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ СПОРТА

4.7.1. В Учреждении функционирует спортивно-музыкальный зал, спортивная площадка и т.д., задачами которых является:

–реализация учебного плана, занятий спортивных кружков и т.д.;  
–повышение роли физической культуры в оздоровлении воспитанников, предупреждение заболеваемости и сохранение их здоровья;  
–организация и проведение спортивных мероприятий.

4.7.2. Режим работы спортивно-музыкального зала, спортивной площадки и т.д. утверждается руководителем Учреждения

4.7.3. НОД в зале, на спортивной площадке и т.д. проводит воспитатель.

4.7.4. При проведении в спортивно-музыкальном зале соревнований и праздников с участием детей нескольких групп ответственность за проведение мероприятия возлагается на воспитателей.

4.7.5. Правила поведения:

в спортивно-музыкальном зале:

- воспитанники приходят на НОД или соревнования в специальной спортивной одежде и обуви;

- воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений;

- запрещается громко кричать, шуметь, толкаться, использовать не по назначению спортивные снаряды (спортивные тренажеры и т.д.).

на спортивной площадке:

- воспитанники строго соблюдают инструкции и правила выполнения спортивных упражнений.

4.7.6. Правила поведения воспитанников на прогулке (в том числе на спортивной площадке) установлены правилами внутреннего распорядка воспитанников.



#### **4.8. ПОРЯДОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЕКТАМИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ОПЫТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.8.1. Участники образовательного процесса имеют право бесплатно посещать объекты инфраструктуры Учреждения в соответствии с расписанием НОД, планами Учреждения или графиком проведения диагностического обследования речевого развития.

4.8.2. Логопедические кабинеты в Учреждении предназначены для: проведения диагностического обследования речевого развития воспитанников; подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками.

4.8.3. Сопровождение воспитанника в логопедический кабинет (для участия в индивидуальных, подгрупповых занятиях или в диагностике), осуществляет учитель-логопед.

4.8.4. Сенсорная комната - выполняет ряд различных функций: снятие мышечного напряжения, коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока и многое, многое другое. Основное назначение сенсорной комнаты - создание гармоничного состояния, радости, спокойствия.

4.8.5. Участники образовательного процесса, пользующиеся объектами инфраструктуры Учреждения, имеют право:

- проводить фото-, видеосъемку, аудиозапись в случае, если это не противоречит положениям иных локальных нормативных актов ДООУ, а также не нарушает права других участников образовательных отношений;
- приносить с собой предметы в целях организации своей деятельности в соответствии с целями пользования указанных объектов, если такие предметы не мешают организации и проведению лечебно-оздоровительной, культурной и спортивной работы, не нарушают права других участников образовательных отношений;
- приносить и использовать необходимые специальные средства обучения.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ, ОБЪЕКТАМ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА УЧРЕЖДЕНИЯ**

5.1. Обеспечение объектов лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры образовательной организации естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.2. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания доврачебной медицинской помощи.

5.3. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕЛОСТНОСТИ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ**

6.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям БДД.

6.2. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе ДООУ, в Уставе и локальных актах, направленной деятельности, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).

6.3. Взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти; правоохранительными органами; научными учреждениями; учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.



6.4.Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных возрастных ступенях.

6.5.Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.

6.6.Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6.7.Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблеме сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательной организации.

## **7.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТАМИ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

7.1.Пользователь объектами имеет право: получать постоянную информацию о предоставляемых услугах объектами и о мероприятиях, проводимых в Учреждении.

7.2.Пользователь объектами обязан:

- выполнять правила поведения в спортивно-музыкальном зале, медицинском кабинете, логопедических кабинетах и т.д.;
- поддерживать порядок и дисциплину во время посещения медицинского кабинета, спортивно-музыкального зала, логопедических кабинетов и т.д.;
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно гигиенических правил и норм.

7.3.Администрация Учреждения обязана:

- обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности;
- обеспечить наличие необходимого инвентаря и оборудования в Учреждении;
- регулярно проводить испытания спортивного оборудования с составлением соответствующих актов;
- обеспечить комфортные условия для занятий в спортивно- музыкальном зале на основе требований СанПиН.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1.Ответственность за деятельностью объектов возлагается на заведующего Учреждения.

8.2. Общее руководство за организацией деятельности объектов и соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм осуществляет заведующий по хозяйственной работе.

8.3. Ответственность за реализацию образовательных задач объектов возлагается на старшего воспитателя.

8.4.В настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке, который оформляется приказом заведующего Учреждения.

8.5.Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения заведующим Учреждения.