

Принято  
на заседании педагогического совета  
№ 6 От 31.08 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №1 «Василёк»  
Бобкина Т.Н.  
Приказ № 36 от 31.08.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Василёк»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Василёк».

1.2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Василёк» (далее - АОП, далее – ДОУ ) — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП является документом, представляющим модель образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.4. ДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует АОП на основе коррекционных и комплексной программ, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.5. АОП принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего.

1.6. АОП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.7. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

#### 2. Цели и задачи АОП.

2.1. Цель АОП: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

## 2.2. Задачи АОП:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

## 3. Содержание и структура АОП.

### 3.1. АОП направлена на:

- создание условий развития ребенка с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### 3.2. В АОП учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком АОП на разных этапах ее реализации.

3.3. Содержание АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

3.4. АОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.5. В обязательной части АОП раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации АОП, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.7. Объем обязательной части АОП занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.8. АОП содержит три основных раздела:

- ☐ целевой,
- ☐ содержательный,
- ☐ организационный,

3.9. **Целевой раздел** состоит из:

- ☐ Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи, принципы и подходы к формированию; значимые для разработки и реализации АОП характеристики.
- ☐ Планируемые результаты освоения АОП, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.10. **Содержательный раздел** АОП раскрывает общее содержание, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- ☐ Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- ☐ Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ☐ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ☐ Способы и направления поддержки детской инициативы;
- ☐ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.11. **Организационный раздел** АОП содержит описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание или режим дня в холодный и теплый период года, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

3.12. **Дополнительным разделом** АОП является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте.

3.13. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП

#### **4. Изменения и дополнения АОП**

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета ДООУ и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заведующий и для этого создает рабочую группу.

4.3. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 1.5. настоящего Положения.

## **5. Организация контроля за реализацией АОП.**

- 5.1. Контроль выполнения АОП и освоения ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.
- 5.2. Общее руководство реализацией АОП осуществляется заведующим. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.
- 5.3. Ответственность за реализацию АОП возлагается на администрацию ДОУ.
- 5.4. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

## **6. Делопроизводство**

- 6.1. После утверждения АОП размещается на сайте ДОУ в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.
- 6.2. Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете ДОУ в течение всего срока ее реализации.
- 6.3. АОП в последней редакции хранится в ДОУ в течение 5 лет с момента окончания ее реализации