

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Василёк»
(МБДОУ детский сад №1 «Василёк»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации города Пятигорска -
начальник МУ «Управление образования
администрации города Пятигорска»

Н.А. Васютина

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
протокол от 17.07.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказ МБДОУ детского сада
№1 «Василёк»
от 20.07.2023г. № 77

Т.Н.Бобкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ детского сада №1 «Василёк»

на 2023–2026 годы

город Пятигорск, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Бобкина Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ детского сада №1 «Василёк»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детского сада №1 «Василёк» от 01.03.2023г. №41</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционной работы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	<p>образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП, ФАОП</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.

	<p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 10 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада №1 «Василёк». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детского сада №1 «Василёк»

Информационная справка об организации

Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк» г. Пятигорска
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ детский сад №1 «Василёк»
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад
Органы самоуправления (по Уставу)	Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Бобкина Татьяна Николаевна
Телефоны	(88793) 39-12-14
Факс	(88793) 39-12-14
Электронная почта	dou01-pyat@yandex.ru
Сайт ДОУ	doy01.edu5gor.ru
Адрес	357528, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Анисимова, дом 7.
Устав	Утвержден Приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска от 02.06.2021г. №694
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л О1 № 000067 №Л035-01217-26/00281369 от 16.12.2015г

Сведения об организации. МБДОУ детский сад №1 «Василёк» (далее - детский сад, организация) создан в 1924 году на основании Постановления городского Совета Народных депутатов №21 от 25.04.1924 года.

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад имеет печать с полным наименованием на русском языке и бланки со своим полным или сокращенным наименованием, и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

Территория детского сада составляет 2025 м².

Год постройки здания - 1878.

Проектная мощность - 70 человек.

Учебно-методический комплекс детского сада составляют - 5 групповых комнат, 4 кабинета учителя-логопеда, спортивно - музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, сенсорная комната, спортивная площадка, служебные помещения.

Кабинеты учителей-логопедов, групповые помещения, холл эстетически оформлены. Групповые комнаты укомплектованы мебелью. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности, помогает детям в сюжетно-ролевых играх обыграть окружающую их действительность, накопить социальный опыт. В группах имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература.

С целью реализации задач ведущего вида деятельности дошкольников – игры, в детском саду создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами. Детям предоставлено право преобразовывать среду с учётом своих потребностей и интересов. Игрушки, игры и пособия способствуют развитию ручной умелости у детей; разнообразные декорации, костюмы персонажей, кукольные, пальчиковые, настольные театры, нестандартные музыкальные инструменты, интересная художественная литература, дидактические игры, обилие изобразительного материала позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности.

В ДОУ есть кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, и ряд других кабинетов. Хозяйственный блок состоит из кабинета завхоза, кладовых, пищеблока. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. Все оборудование в рабочем состоянии, используется по назначению. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды МБДОУ остается одной из главных.

Территория детского сада озеленена. Имеется 4 групповых игровых площадки. Оборудование участков в рабочем состоянии, в летний период силами сотрудников проводится художественное оформление игровых площадок. Спортивная площадка требует дополнительного оснащения.

Организация находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водных ресурсов, стоимостью питания, выполнением ПФХД.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа общеразвивающая (3-7 лет);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	?	%

Неполная с матерью	?	%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	?	%
Два ребенка	?	%
Три ребенка и более	?	%

Характеристика окружающего социума.

МБДОУ детский сад №1 «Василёк» находится в районе «Центр» - в курортной зоне г. Пятигорска.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 8»;
- Музей боевой славы
- Краеведческий музей
- Музей «Домик М.Ю. Лермонтова»
- Музей «Дом Алябьева»
- Санаторий «Искра»
- Санаторий «Тарханы»
- Центральная городская библиотека им. М. Горького
- Сквер М.Ю. Лермонтова
- Сквер Л.Н. Толстого
- Парк «Цветник»
- Краевой театр музыкальной комедии
- Питьевая галерея
- И др.

Воспитанники детского сада посещают выставки в музеях, экскурсии для ознакомления с книжным фондом; принимают участие в мероприятиях, организуемых этими учреждениями.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 8 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 11 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на ?%;
- обслуживающим персоналом – ?%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 2 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 10 – 15 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 5 чел.

Педагогический коллектив целенаправленно решает поставленные задачи, соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает организацию воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2022-2023 гг. педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

/грамоты/

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
· накопленный широкий практический опыт образовательной	· недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и	· привлечение внимания общества и к проблемам детского сада и дошкольного	· низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;

<p>и оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у большинства педагогических работников ДОУ профильного образования, достаточного опыта; · удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость курортной зоны, соседство с важными лечебно-оздоровительными и культурно-массовыми объектами); · наличие групп компенсирующей направленности; · отличительная миссия ДОУ, заключающаяся в осуществлении коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников; · благожелательная репутация ДОУ в социуме, позитивный имидж; · широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультационные); 	<p>оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> · уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; · увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе; - приспособленное помещение, не отвечающее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; - внутреннее совместительство, как следствие нехватки кадров, ведущее к снижению качества предоставляемых услуг; - стареющие кадры, эмоциональное выгорание педколлектива; · невозможность установления каждому работнику адекватного коэффициента трудового участия по конкретным результатам деятельности; · отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства; · малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, связанная с дефицитом 	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · увеличение уровня доходов работников сферы образования; · сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; · совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; · расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; · повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; · поиск педагогических идей; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательно-воспитательный процесс; · стимулирование 	<ul style="list-style-type: none"> · невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; · эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; · нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.
--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> · наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми; · разнообразие деловых и творческих связей с организациями и учреждениями города; · востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ; · благоприятный психологический климат в ДОУ; · результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня; · трансляция передового педагогического опыта. 	<p>времени.</p>	<p>труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; · формирование и подготовка кадрового резерва; · расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. 	
--	-----------------	--	--

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Реализация программ дополнительного образования:

Наименование	Возраст			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Семицветик» /Нетрадиционные техники рисования, лепка из солёного теста/	+	+	+	+
«Читайка» /Обучение грамоте/	-	-	-	+
«Развивайка» /Развивающие игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера/	-	+	+	+
«Мастерская слова» /Логопедические занятия/	-	-	+	+
«В мире оригами» /развитие ручной умелости/	-	-	-	+
«Хореография»	+	+	+	+
«Юный художник» /индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности/	+	+	-	-

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Март 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного	Заведующий	Апрель 2023	Протокол	

	переходу на ФООП				
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Май 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Зам. зав. по ФЭД	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Июнь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение круглого стола с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Июнь 2023	Протокол заседания	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительног о образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение мониторинга с целью определения, как детский сад может	Заведующий	июнь – август 2023	Анализ итогов	

	участвовать в реализации госпрограмм				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2026	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение	Заведующий	Март	Протокол	

	совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду		2024		
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	

2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Июнь 2023	Скорректированный план	
3	Внедрение и развитие системы наставничества	Старший воспитатель	2023 - 2026	Дорожная карта Персонализированные программы	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Октябрь 2023	Доклад на педсовете	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Октябрь 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	<p><i>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</i></p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</i></p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного	Прирост на 55 % числа работников, использующих

и управленческого процесса	<p>дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>