



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «**Познавательное развитие**» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «**Речевое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Восприятие художественной литературы».

Для реализации образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «**Физическое развитие**» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества ДОУ с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями

Утверждаю.

Заведующий МБДОУ №1 «Василёк»

Т.Н. Бобкина

приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Образовательный процесс в ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «**Познавательное развитие**» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «**Речевое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Восприятие художественной литературы».

Для реализации образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «**Физическое развитие**» в ДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества ДОУ с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями

«Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наши игрушки в детском саду	Наша любимая еда: овощи	Наша любимая еда: фрукты
Октябрь	Наша любимая еда: хлеб	Малыши на осенней прогулке	Кто живет в лесу	Домашние животные
Ноябрь	Наши взрослые помощники в детском саду	День и ночь – сутки прочь	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Предметы вокруг нас: посуда
Декабрь	Пришла зима Зоопарк	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Зимние забавы	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Я и моё тело	Наш дом Опасные предметы
Февраль	Наша одежда	Наша обувь	Профессии	Ай да Масленица!
Март	Весна	Мамин праздник	Наша семья	Предметы вокруг нас: мебель
Апрель	Птицы прилетели	Город и село	Весной в деревне	Весна в городе. Подарки весны
Май	Наш календарь: будни и праздники	Наблюдаем за насекомыми	Наши книги	Скоро лето!
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Домашний труд	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя/5-я неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад! Игрушки	Достопримечательности родного города	Овощи	Ягоды и фрукты
Октябрь	Хлеб	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Перелетные птицы	Дикие звери / Домашние животные и питомцы
Ноябрь	Дом, в котором я живу	Сезонные изменения в природе: поздняя осень	Транспорт Правила и безопасность дорожного движения	Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Посуда
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимushка-зима	Птицы зимой	Зимние забавы	Любимый праздник – Новый год
Январь	Будни и праздники	Я и мое тело		Среда обитания: Кто где живет-дикие животные зимой
Февраль	Комнатные растения: цветы	Одежда и обувь	День защитника Отечества	Животные Севера Животные Африки
Март	Сезонные изменения в природе: весна	Международный женский день. Моя семья	Профессии	Мебель. Бытовые приборы
Апрель	Птицы прилетели	Космос	Безопасное поведение в природе: лес	Инфраструктура ближайшего окружения: праздник на моей улице / Безопасное поведение у воды: рыбы
Май	Праздники и будни	Разнообразие животных: насекомые	Декоративные растения	Сезонные изменения в природе: здравствуй, лето!
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Свойства воздуха	Что такое дружба
Июль	Неделя детской книги	Домашние животные	Дома и здания	
Август	Неделя здоровья		Что за чудо эти сказки	Инфраструктура ближайшего окружения: праздник на моей улице

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	«Мой родной край»	«Овощи»	«Фрукты»	«Хлеб»
Октябрь	«Грибы»	«Перелетные птицы»	«Дикие животные России»	«Домашние животные России»	
Ноябрь	ТН «Мы живем в России» Дом в котором я живу.	«Поздняя осень»	«Безопасность дорожного движения» Транспорт	«Рукотворный мир» «Из истории посуды и столовых приборов»	«Рукотворный мир» «Из истории мебели»
Декабрь	«Времена года: Зима»	«Охрана природы: птицы зимой.	«Зимние игры и забавы»	«Общий праздник – Новый год!»	
Январь		«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	«Органы чувств» Я и мое тело.		«Дикие животные зимой»
Февраль	«Мир растений»	«Рукотворный мир» «Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«День защитника Отечества»	«По странам и континентам» «Арктика и Антарктика» «Вот так Африка»»	
Март	«О любимой маме.	«Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство». Моя семья.	«Из истории профессий»	«Инструменты и материалы»	
Апрель	«Ранняя весна» Птицы прилетели.	«Покорение космоса»	«Природные сообщества: лес»	«Мой край родной»	«Вода. Рыбы»
Май	«День Победы»	«Насекомые»	«Цветы. Травы»	«Лето красное пришло!»	
Июнь	День защиты детей. ТН «Я – ребенок! И я имею право!»	«Пушкинский день России»	«Продукты питания: разнообразие продуктов»	Что такое дружба	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	«Ярмарка народных мастеров»	«Любимые книги»	«Школа здоровья»	«Телевидение»

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад! День знаний.	Пятигорск	«Плоды осени: Овощи»	«Плоды осени: Фрукты»	
Октябрь	«Хлеб»	«Плоды осени: Грибы. Ягоды»	«Земля – наш дом во Вселенной» Перелетные птицы.	«Дикие животные»	«Домашние животные»
Ноябрь	«Мы живем в России» - мой дом	«Поздняя осень»	«Безопасность дорожного движения» Транспорт.	«Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» Посуда	
Декабрь	«Зима»	«Зимующие птицы»	«Зимние игры и забавы»	«Общий праздник – Новый год!»	
Январь		«Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	«Органы чувств» Я и мое тело.		«Дикие животные зимой»
Февраль	«Мир растений»	«По реке времени: путешествие из прошлого в будущее» Одежда и обувь.	«День защитника Отечества»	«По странам и континентам» «Арктика и Антарктика» «Вот так Африка»»	«Народные праздники на Руси. Масленица»
Март	«О любимой маме.	«Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство». Моя семья.	Профессии наших родителей»	«Из истории вещей» Мебель	
Апрель	«Земля – наш дом во Вселенной» Птицы прилетели.	«День космонавтики»	«Деревья – наши друзья»	«Мой край родной»	«Планета Океан: вода – источник жизни» Рыбы
Май	«День Победы»	«Планета Земля - Насекомые	«Цветущая весна»	«Лето пришло!»	
Июнь	День защиты детей. «Я – ребенок! И я имею право!»	«Пушкинский день России»	«Сказки Пушкина»	«Школа здоровья»	«Детям об огне и пожаре»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Городец»
Август	«Телевидение»	«Любимые книги»	«Скоро в школу!»		

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ 0,25%региональный компонент			РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					РР / ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М	Л	М А 0,25%региональный компонент		Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф		Ф	Ф на улице 100% региональный компонент
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10 (+1 физкультура на улице), по 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую половину дня.

Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ 0,25%региональный компонент			РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					РР / ХЛ
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М	Л	М А 0,25%региональный компонент		Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф		Ф	Ф на улице 100% региональный компонент
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10 (+1 физкультура на улице), по 2 занятия в день.

Занятия проводятся в первую половину дня.

Длительность занятий – 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа(дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	3	ОМ 0,25%региональный компонент		РЭМП	ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР		РР / ХЛ	Г
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М	Л / ХТ	М А 0,25%региональный компонент		Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф		Ф	Ф на улице 100% региональный компонент
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю - 13 (+1 физкультура на улице), по 2 - 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности.

Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе -ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	4	ОМ РЭМП			РЭМП	ОМ 0,25%региона льный компонент
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	4		РР	РР	ХЛ	Г
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	М	Л / ХТ	А М 0,25%региональ ный компонент		Р
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2		Ф	Ф на улице 100% региональный компонент	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Конструирование			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности -15 (+1 физкультура на улице), по 3 занятия в день.

В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке).

Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности.

Длительность занятий – до 30 минут