

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ детского сада №1 «Василёк»

Рабочая программа представляет собой модель коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с тяжёлым нарушением речи в логопедической группе детского сада. В программе показана система работы по развитию речи, указаны задачи и содержание, описаны предметно - пространственная развивающая среда группы, особенности организации режима дня, диагностика индивидуального уровня развития речи детей.

Рабочая Программа разработана на основе:

* Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк»

Цели Программы: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, коррекция и компенсация нарушений развития, реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушением речи.

Основные задачи программы:

- Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
- Формирование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

Одним из основных принципов программы является принцип природосообразности, который учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с нарушением речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Программа имеет в своей основе также принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

Программа предназначена для детей с общим недоразвитием речи (II,III уровнем речевого развития) от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы. Программа составляется учителем-логопедом на один учебный год.

В логопедической группе коррекционное направление работы является ведущим, а общеобразовательное — подчиненным. Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения речевых и неречевых процессов.