

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Василёк»

«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющий совет  
Протокол №4 от 29.07.2024



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
Т.Н.Бобкина  
Приказ № 74 от 12.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Бобкиной Татьяны Николаевны**  
**заведующего**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №1 «Василёк» г. Пятигорска**  
**за 2023-2024 учебный год.**

Уважаемые родители, педагоги и гости! Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2023-2024 учебный год.

**1. Содержание**

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников.
3. Социальный состав родителей. Система взаимодействия с родителями.
4. Обеспечение безопасности детей в Учреждении.
5. Характеристика окружающей среды Учреждения и его социума.
6. Структура управления Учреждением.
7. Кадровое обеспечение.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.
10. Финансирование:
  - отчет о финансовой деятельности за счет бюджета в 2023-2024 г.;
  - отчет о финансовой деятельности за счет дополнительных платных образовательных услуг;
11. Система оздоровления воспитанников.
12. Организация питания воспитанников.
13. Социально-бытовое обслуживание.
14. Дополнительные образовательные услуги.
15. Итоги работы Консультативного пункта.
16. Заключение. Задачи и перспективы на будущий год.

---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 «Василёк»

«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющий совет  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
Т.Н.Бобкина  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Бобкиной Татьяны Николаевны**  
**заведующего**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №1 «Василёк» г. Пятигорска**  
**за 2023-2024 учебный год.**

Уважаемые родители, педагоги и гости! Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2023-2024 учебный год.

## **1. Содержание**

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников.
3. Социальный состав родителей. Система взаимодействия с родителями.
4. Обеспечение безопасности детей в Учреждении.
5. Характеристика окружающей среды Учреждения и его социума.
6. Структура управления Учреждением.
7. Кадровое обеспечение.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.
10. Финансирование:
  - отчет о финансовой деятельности за счет бюджета в 2023-2024 г.;
  - отчет о финансовой деятельности за счет дополнительных платных образовательных услуг;
11. Система оздоровления воспитанников.
12. Организация питания воспитанников.
13. Социально-бытовое обслуживание.
14. Дополнительные образовательные услуги.
15. Итоги работы Консультативного пункта.
16. Заключение. Задачи и перспективы на будущий год.

## **1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк» в дальнейшем именуемое «Учреждение», зарегистрировано в администрации города Пятигорска 17.02.1999 года, свидетельство о государственной регистрации №1234 РНП, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2632056185 от 22.04.2008г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр за основным государственным регистрационным номером 1022601625705 от 11.12.2002 г.

Учреждение расположено по адресу:

357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Анисимова, дом 7, телефон: 8(8793)39-12-14.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования, Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

Учреждение расположено в приспособленном здании (старинном особняке доктора К.А.Барда, 1878 года постройки) - общей площадью территории 2015 квадратных метров. Как детский сад существует с 25.04.1924 года.

На территории имеется: два корпуса, пищеблок, овощехранилище, павильоны, участки для прогулок, освещение территории. В Учреждении - собственное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Учредитель учреждения – МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

## **2. Состав воспитанников.**

Плановая наполняемость – 64 ребенка, 5 групп.

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 40 чел.

- 1 группа общеразвивающей направленности – 24 чел.

Численный состав воспитанников - 54 детей

Из них:

- в 4 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - 33 чел.

- в группе общеразвивающей направленности – 21 чел.

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

- Дети-инвалиды имеют льготу в размере 100% - 1 ребенок

- Дети без попечения родителей имеют льготу в размере 100% – 1 ребенок

- Дети, родители находятся в зоне СВО –имеют компенсацию род. оплаты 100% -6 детей

- Дети из многодетных семей - 10 чел. (Постановление администрации города Пятигорска № 3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске).

## **3. Социальный состав родителей**

### **Состав семей:**

- всего – 50;

- полные – 43;

- неполные – 7;

- многодетные (3 и более несовершеннолетних детей) – 9.

### **Образовательный уровень**

высшее образование — 35 % мам, 34 % пап

среднее специальное - 38 % мам, 36 % пап

среднее - 27 % мам, 30 % пап

Контингент родителей с достаточным уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные и неполные. К ним особое внимание и подход.

По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют.

Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания толерантности, уважения к правам и свободам человека.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность активно участвовать в образовательном процессе. Для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьи используются как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, тематические недели) формы сотрудничества. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В течение года родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы, в оценке результатов воспитательно-образовательной деятельности ДОО за учебный год.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей. Оценка работы воспитателей проводится на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Оформление информационного стенда и кратность смены информации.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.
6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей
7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

**Выводы.** Воспитатели проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Во всех группах между педагогами и родителями доверительные, сотруднические отношения; педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, охотно посещают родительские собрания и другие коллективные мероприятия. По итогам анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году составляет 92%.

**Перспектива.** Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

#### **4. Обеспечение безопасности детей в Учреждении.**

Работает система пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией.

Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска.

Производится круглосуточное видеонаблюдение территории Учреждения, охрана ЧОП.

С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по антиррорристической безопасности, по предупреждению ГО и ЧС.

#### **5. Характеристика окружающей среды Учреждения и его социума.**

МБДОУ детский сад №1 «Василёк» находится в благоприятном социально-культурном окружении: парк «Цветник», парк М.Ю. Лермонтова, парк А.С. Пушкина, домик-музей М.Ю. Лермонтова, музей Краеведения, «Китайская беседка», «Эолова арфа», мемориал «Вечный огонь», кинотеатр «Родина», социальные учреждения: почта, магазины, аптека, СОШ № 8, 17, 6. Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности детей.

## 6. Структура управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Бобкина Т.Н., который передает часть своих полномочий своим заместителям: старшему воспитателю – Гришковой И.А., заместителю заведующего по финансово-экономической деятельности – Болотовой С.В. Выполнение распоряжений заведующего Учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления – Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение детьми Основной и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

## 7. Кадровое обеспечение

С детьми работает высококвалифицированный и опытный педагогический коллектив.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Категория	
			Педагогический	Административный		
Заведующий	Бобкина Татьяна Николаевна	Высшее педагогическое	36	9	Соответствие занимаемой должности	«Почетный работник общего образования РФ»
Старший воспитатель	Гришкова Ирина Александровна	Высшее педагогическое	27	9	высшая	«Почетный работник общего образования РФ»

## Статистические данные о квалификации педагогических работников

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	педагогический
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	35	33
2	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	30	30
3	Ивко О.А.	воспитатель	сред. спец.	первая	19	18
4	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	первая	15	11
5	Красноносова Е.В.	уч. -логопед	высшее	высшая	8	8
6	Гришкова И.А.	уч.-логопед	высшее	высшая	30	27
7	Панасенко Л.А.	музыкальный руководитель	высшее	без категории	1	1
8	Пархоменко В.В.	учитель-логопед	высшее	первая	13	4
9	Зейналова И.П.	воспитатель	высшее	высшая	21	21
10	Водяницкая Е.И.	воспитатель	сред. спец.	без категории	2	2
11	Примочкина А.И.	воспитатель	сред. спец.	без категории		
12	Ферисова Н.В.	учитель-логопед	высшее	без категории		

			В –8	В - 5 I - 3		
			Ср.сп -4	С -0 Без к. - 4		

Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, % (от общего количества педагогических работников) – **8 человек – 73%**

Доля педагогических работников с высшей категорией, % (от общего количества педагогических работников ОУ) **на конец учебного года – 5 педагогов- 45%**

Доля педагогических работников с первой категорией, % (от общего количества педагогических работников ОУ) **на конец учебного года – 2 педагога -18%**

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих звания "Заслуженный учитель РФ" и "**Почетный работник РФ**" (работающие в ДООУ) - **2 человека**

Бобкина Татьяна Николаевна

Гришкова Ирина Александровна

Количество руководящих и педагогических работников, награжденных Почетными грамотами Министерства просвещения РФ, министерства образования Ставропольского края, Губернатора Ставропольского края, Думы Ставропольского края – **4 человека**

Количество молодых специалистов в ДООУ – **2**

Водяницкая Е.И. – СГПИ 01.07.2023 ( среднее профессиональное образование)

Примочкина А.И.- – СГПИ 01.07.2023 ( среднее профессиональное образование)

Прошли курсы повышения квалификации

2 педагога (Ивко Е.М., Водяницкая Е.И.) по теме «Профессиональный рост молодого педагога», 36 ч., СКИРО ПК и ПРО, 2023г.

1 педагог (Ивко О.А.) по теме «Внедрение новой ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36ч., «ЦО Эксперт-профи», 2023г.

1 педагог (Панасенко Л.А.) по теме «Реализация Федеральной Образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя», 72ч., ООО «ЦО «Эксперт-профи», 2023 г.

7 педагогов (Ивко О.А., Водяницкая Е.И., Ивакина О.Н., Гришкова И.А., Зейналова И.П., Асадова Л.В., Примочкина А.И.) по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 ч., ООО «Учитель-Инфо», 2024 г.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

## **8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает дифференцированный личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность. Предметно-развивающая среда педагогами ДООУ строится с учетом принципа дистанции, при котором взаимодействие взрослых и детей осуществляется по принципу «глаза в глаза». Оснащение окружающей среды направлено на максимальное раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. В детском саду имеется 4 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, кабинет психолога, холл, сенсорная комната. При оснащении центров деятельности в групповых комнатах педагоги ориентируются на интеллектуальное развитие детей (пособия, игры, практический материал) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Возрастные особенности проявляются во всех принципах развивающей среды, в зависимости от возраста идет усложнение, подбор пособий, игр,

наглядного, игрового и другого материала. Оборудование игровой среды в группах направлено на обучение детей бытовым операциям, в ходе которых развиваются познавательные, эмоциональные и волевые способности детей. Принцип стабильности предметно-развивающей среды реализуется за счет рационального размещения многофункциональных элементов развивающей среды. Для художественно-эстетического и музыкального развития детей в каждой возрастной группе имеются уголки изобразительной деятельности, зона театрализованной деятельности с оснащением и оборудованием, согласно возрастным и педагогическим требованиям. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей; включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности, в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации на различные темы.

Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

## **9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в общеразвивающей группе и, «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в группах компенсирующей направленности, составленных с учётом:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация, регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, адаптированная и образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализуемые образовательные программы ДОУ обеспечивают оптимальную нагрузку на детей. Образовательный процесс строится по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения, в соответствии с направлениями развития детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДОУ педагогический процесс осуществляется на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, практикуется гибкий режим проведения педагогического процесса. В процессе обучения и воспитания дошкольников созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Достигнут баланс между физической и интеллектуальной нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями речевого, познавательного и художественно-эстетического цикла.

Педагогический коллектив использует современные формы организации и обучения детей. Дети имеют возможность реализовать свои индивидуальные потребности и творческие интересы.

#### Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.

Условные обозначения:

**В** - высокий уровень развития; **С** - средний уровень развития; **Н** – низкий уровень развития.

**Примечание:** цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей программы в %.

1.	Физическое развитие	уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
		В	2,0	55,8
		С	49,4	29,6
		Н	48,6	12,4

**Вывод:** в МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

**Перспектива:** совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствующей наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ; разнообразие форм работы при построении ОД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по интересам.

2.	Социально-коммуникативное развитие	уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
		В	0,0	40,2
		С	55,8	45,2
		Н	44,2	14,6

**Вывод:** социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

**Перспектива:** требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

3.	Познавательное развитие	уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
		В	0,0	25,8
		С	52,4	60,0
		Н	47,6	14,2

Вывод: Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросшем уровне познавательного развития детей по итогам года. В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей.

Перспектива: в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

4.	Речевое развитие	уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
		В	0,0	26,0
		С	38,8	51,8
		Н	58,0	22,2

Вывод: в ДОУ созданы условия для развития речи. Решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, методические рекомендации).

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе: комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников; обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей; учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

5.	Художественно-эстетическое развитие	уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
		В	0,0	25,6
		С	54,8	62,2
		Н	45,2	14,2

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной. Помимо непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, изобразительности, дети занимались в студиях дополнительного образования по развитию творческих способностей.

Вывод: непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в студиях, интегрирует линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей.

Перспектива: способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

#### **Коррекционная работа**

В 2023-2024уч.г. в ДОУ 36 детей с тяжелым нарушением речи.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк».

Для каждой из групп специалистами ДОУ были составлены Рабочие программы на учебный год.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывало особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Комплексное педагогическое воздействие, предусматривающее полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, было направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Это позволило обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование

базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств.

**Сводная таблица результатов логопедического обследования детей  
МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2023-2024гг.**

Группа	Уровень развития речи	Начало года (%)	Конец года(%)
<u>Группа №1 «Семицветик»</u> подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	40
	Средний	75	29
	Низкий	25	25
<u>Группа №2 «Теремок»</u> средняя компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	0
	Средний	0	33
	Низкий	100	67
<u>Группа №3 «Солнышко»</u> старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	32
	Средний	32	36
	Низкий	68	32
<u>Группа №4 «Сказка»</u> подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	30
	Средний	20	30
	Низкий	80	40

Выводы. Наблюдается положительная динамика уровня развития речи детей.

Перспектива. Дети, имеющие средний и низкий уровни развития речи продолжают обучение и воспитание по АОП ДО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что достигнут оптимальный уровень готовности детей к школе.

### Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 83% детей, достаточный уровень – 17%.

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

**Перспектива:** Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

**Перспектива:** Актуальным является вопрос преемственности в работе между детским садом и школой.

Представленная диагностика развития детей отражает показатели развития в течение года. Сравнительный анализ разных лет нереален и не может отражать действительную картину, так как каждый учебный год в детский сад поступают дети с разными диагнозами и разными перспективами развития. Данный анализ имеет цель: показать общую динамику развития воспитанников в конкретном учебном году.

Развивающий характер обучения в ДОУ, комплексная, многопрофильная диагностика с последующей успешной коррекцией способствуют повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Достижение положительных результатов в развитии и учебно-познавательной деятельности позволяет детям с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития переходить в обычные классы массовой школы. 90% детей в начальной школе обучаются успешно.

## 10. Финансирование учреждения.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, предоставляемых Учреждению за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ, местного бюджета города Пятигорска и по договорам об образовании за счет средств физических лиц

Наименование статьи расходов	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания</b>		
Доходы всего, в том числе остаток прошлых лет		<b>11 202 694,93</b>
Расходы всего		<b>11 202 694,93</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	<b>11 119 286,78</b>	7516243,06
	Начисления на выплаты по оплате труда	2211503,88
	Перечисление профсоюзных взносов,	40063,18
	Пособия, пособия по временной нетрудоспособности и начисления	0
Приобретение работ, услуг	Услуги связи	27015,97
	Коммунальные услуги	797671,84
	Работы и услуги по содержанию имущества	151400,00
	Прочие услуги	46186,00
Прочие расходы	Налог на имущество, на землю, госпошлина	129112,00
Приобретение нефинансовых активов	Материальные запасы (продукты питания)	259299,00
	Материальные запасы	0
	Основные средства	24200,00

<b>Субсидии на иные цели</b>		
Доходы всего		<b>87 845,52</b>
Расходы всего		<b>87 845,52</b>
Приобретение работ, услуг	В том числе:	
	ТО пожарной сигнализации	13800,00
	ТО системы пожарного мониторинга "Стрелец-мониторинг"	14400,00
	ТО комплекса технич. средств охраны	23284,80
	Охрана путем реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации	7151,76
	Работы по лабораторным измерениям и испытаниям внутренних электропроводок	23578,96
	Работы по промывке и гидравлическим испытаниям системы теплоснабжения здания	5630,00
<b>Родительская плата</b>		
Доходы всего, в том числе остаток прошлых лет		<b>2 900 000</b>
Расходы всего		<b>2 900 000</b>
Приобретение нефинансовых активов	Материальные запасы (продукты питания)	2 900 000

**Отчет о поступлении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и безвозмездные поступления с 01.09.2023г. по 30.06.2024г.**

**по договорам об образовании за счет средств физических лиц**

Наименование статьи расходов	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
<b>Доходы всего</b>		<b>430 722,71</b>
<b>Расходы всего</b>		<b>430 722,71</b>
В том числе	Заработная плата педагогов	250 467,10
	Начисления на выплаты по оплате труда	64 625,54
	Пособия по временной нетрудоспособности, начисления	0,00
	Оплата по договорам ГПХ, начисления	0,00
	ТО газового оборудования	0,00
	Лицензии на программные продукты, выпуск сертификата ключа электронной подписи	0,00
	Бухгалтерское обслуживание	20000,00
	Обучение	0,00
	Услуги по специальной оценке условий труда	0,00
	За поддержку Web-сайта, сервиса интеграции(Аверс)	26400,00
	Приобретение хоз. Товаров	25000,00
	Приобретение канцтоваров	22425,07
	Работы и услуги по содержанию имущества	3205,00
	Материальные запасы ( 2 электроводонагревателя)	18600,00
<b>ИТОГО доходы</b>	<b>X</b>	<b>14 533 417.70</b>
<b>ИТОГО расходы</b>	<b>X</b>	<b>14 533 417.70</b>

## **11. Система оздоровления воспитанников.**

Вопросы оздоровления детей в ДОУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания (корректирующая гимнастика, дозированный бег (тёплое время года), полоскание рта, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам «здоровья» и др.) Для эффективности оздоровительного эффекта используются бактерицидные облучатели воздуха.

В период адаптации для вновь поступающих детей устанавливается щадящий режим. С каждым родителем проводится индивидуальная консультация, беседа, знакомство с

детским садом, с питанием, режимом. Все это позволяет укрепить иммунитет детей, повысить защитные функции организма.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости.

Средняя посещаемость – 54 детей в учебном году.

Средний – общий % посещаемости в ДООУ за учебный год 92,5 %

#### Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья.

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей (%)	14	6	33	1

#### Динамика заболеваемости.

Содержание/годы	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	67	60	54
Пропущено дней всего	1645	1702	1028
Пропущено дней по болезни	1136	1265	773
Пропущено дней одним ребенком	24,8	28,5	18,4
Пропущено дней 1 ребенком по болезни	16,8	21,1	13,7
Средняя продолжительность одного заболевания	8,9	7,2	7,8
Количество случаев заболеваний	128	175	102
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,9	3	1,9

Для достижения снижения заболеваемости на группах проводилась следующая профилактическая работа по месяцам:

#### Закаливающие мероприятия в группах дошкольного возраста:

- хождение босиком по дорожке здоровья,
- при температуре +22° в спальне сон без маек,
- корригирующая гимнастика после сна,
- сквозное проветривание (каждый час по 10 минут), боковое постоянно под контролем температурного режима не ниже + 22°С
- прогулки 2 раза в день в сухую безветренную погоду, при температуре наружного воздуха не ниже – 22°С

#### Подход к оздоровлению детей проводится комплексно и включает различные направления работы:

- Обеспечение полноценного питания, витаминизация пищи
- Организация рациональной активности детей
- Реализация системы эффективного закаливания, последовательный переход от щадящих процедур к более интенсивным процедурам.
- Обучение элементам дыхательной гимнастики в игровой форме.
- Инструктаж-обучение воспитателей и помощников воспитателя лечебно-профилактическим мероприятиям в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в ДООУ и предэпидемический период.
- Повышение ответственности и активности семьи в формировании здоровья детей (проведение собраний, семейных клубов, индивидуальные беседы с родителями и др.)

## 12. Организация питания воспитанников.

#### Организация питания в Учреждении.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание, необходимое для нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	18.10	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, специалистом по организации питания, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования специалист по организации питания руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

**Общие выводы:** В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.

### 13. Социально – бытовое обслуживание.

Все помещения социально-бытового обслуживания отвечают санитарно-гигиеническим требованиям действующего СанПиНа.

1. Для привития санитарно-гигиенических навыков детям имеются хорошо оборудованные, капитально отремонтированные умывальные и туалетные комнаты.

2. Для организации сна имеется достаточное количество кроватей.

3. Для организации питания детей в группах имеются столы, стулья по росту детей, раковины для мытья посуды, шкаф для хранения посуды, посудомоечные машины.

4. Пища готовится в собственном пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием и цехами – горячей продукции, сырой продукции, раздаточной, кладовой для продуктов.

5. Стирку постельного белья осуществляем по заключенному контракту с вывозом в прачечную.

### 14. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в Учреждении.

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их творческих способностей в различных видах деятельности организована кружковая работа.

Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование учреждением (кружки, студии, спортивные секции) **на платной основе 2 направления**

**Художественно-эстетическая направленность: 2 кружка**

**«Семицветик», «Хореография»**

**Социально –педагогической направленности: 4 кружка**

**«Читайка», «Развивайка», «Мастерская слова», «Волшебный песок»**

№	Наименование услуги	Возраст детей	стоимость	Руководитель кружка
	<b>Художественно-эстетической направленности</b>			
1	«Семицветик» нетрадиционные техники рисования	3-6	500	Зейналова И.П.
2	«Хореография»	4-6	500	Панасенко Л.А.
	<b>Социально-педагогической направленности</b>			
3	«Читайка» подготовка к школе, обучение чтению	5-6	500	Красноносова Е.В
4	«Развивайка» развивающие игры Никитина, Дьенеша, палочки Кюизенера	3-6	500	Козлова И.Н.

5	«Мастерская слова» логопедические занятия	4-6	500	Красноносова Е.В
---	---	-----	-----	------------------

#### дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№	Наименование услуги	Возраст детей	стоимость	Руководитель кружка
	<b>Художественно-эстетической направленности</b>			
1	«В мире оригами»	6	0	Ивакина О.Н.
2	«Умелые пальчики»	3-6	0	Асадова Л.В. Козлова И.Н. Ивакина О.Н.
3	«Юный художник»	3-6	0	Зейналова И.П.

Доля воспитанников, занимающихся в кружках, секциях, студиях (%)  
**на платной основе 45 детей – 76%**

Результаты деятельности кружковой работы выражаются в оформлении коллективных выставок, в проведении отчетных концертов, открытых занятий для детей и родителей.

#### 15. Итоги работы Консультативного пункта.

В детском саду работает Консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста.

Обращаясь к специалистам Консультативного пункта, родители имеют возможность получить необходимую консультацию по вопросам воспитания, обучения и психологического развития детей дошкольного возраста. Специалисты помогают определить особенности развития ребенка, помогают решить проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

#### 16. Заключение.

Задачи и перспективы Учреждения на будущий год

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать выводы:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными задачами и годовым планом Учреждения;
- задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены.

Вместе с тем были трудности:

- наличие вакансий педагогического и вспомогательного персонала;
- недофинансирование многих договоров и, как следствие, расходование средств, полученных от платных образовательных услуг на содержание Учреждения, а не на развитие материально-технической базы.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДОУ и ее направленность, а также выводы и перспективы по результатам анализа 2023-2024 года, мы ставим следующие **годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышать профессиональные компетентности педагогов в области создания индивидуализированной развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, уделяя особое внимание использованию литературных произведений, театрализованной деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья ребёнка.

На основании вышеизложенного вытекают задачи на будущий учебный год:

1. Повышение социального статуса Учреждения.
2. Продолжение успешного функционирования образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС.
3. Закрытие вакансий.
4. Укрепление материально-технической базы Учреждения.