

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**заведующего Бобкиной Т.Н.**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №1 «Василёк» г. Пятигорска**  
**за 2020-2021 учебный год.**

Уважаемые родители, педагоги и гости! Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2020-2021 учебный год.

### **1. Содержание**

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников.
3. Социальный состав родителей.
4. Обеспечение безопасности детей в Учреждении.
5. Характеристика окружающей среды Учреждения и его социума.
6. Структура управления Учреждением.
7. Кадровое обеспечение.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.
10. Финансирование:
  - отчет о финансовой деятельности за счет бюджета в 2020г.;
  - отчет о финансовой деятельности за счет дополнительных платных образовательных услуг;
11. Система оздоровления воспитанников.
12. Организация питания воспитанников.
13. Социально-бытовое обслуживание.
14. Дополнительные образовательные услуги.
15. Итоги работы Консультативного пункта.
16. Заключение. Задачи и перспективы на будущий год.

## **1. Информационная справка.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк» в дальнейшем именуемое «Учреждение», зарегистрировано в администрации города Пятигорска 17.02.1999 года, свидетельство о государственной регистрации №1234 РНП, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2632056185 от 22.04.2008г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр за основным государственным регистрационным номером 1022601625705 от 11.12.2002 г.

Учреждение расположено по адресу:

357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Анисимова, дом 7, телефон: 8(8793)39-12-14.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования, Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

Учреждение расположено в приспособленном здании (старинном особняке доктора К.А.Барда, 1878 года постройки) - общей площадью территории 2015 квадратных метров. Как детский сад существует с 25.04.1923 года.

На территории имеется: два корпуса, пищеблок, овощехранилище, павильоны, участки для прогулок, освещение территории. В Учреждении - собственное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Учредитель учреждения – МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».

## **2. Состав воспитанников.**

Плановая наполняемость – 65 детей, 5 групп.

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 44 чел.

- 1 группа общеразвивающей направленности – 28 чел.

Численный состав воспитанников - 72 ребенка

Из них:

- в 4 группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - 46 чел.

- в группе общеразвивающей направленности – 26 чел.

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

- Дети-инвалиды имеют льготу в размере 100% - 4 человека.

- Дети-опекаемые имеют льготу в размере 100% - 1 человек.

- Дети из многодетных семей - 15 чел. (Постановление администрации города Пятигорска № 3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске).

## **3. Социальный состав родителей**

### **Состав семей:**

- всего – 60;

- полные – 56;

- неполные – 4;

- многодетные (3 и более несовершеннолетних детей) – 15.

### **Образовательный уровень**

высшее образование — 19 % мам, 17 % пап

среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап

среднее - 39 % мам, 48 % пап

Контингент родителей с достаточным уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные, опекунические, неполные. К ним особое внимание и подход.

По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют.

Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания толерантности, уважения к правам и свободам человека.

#### **4. Обеспечение безопасности детей в Учреждении.**

- Работает система пожарной сигнализации.
- Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска.
- Производится круглосуточное видеонаблюдение территории Учреждения.
- С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

#### **5. Характеристика окружающей среды Учреждения и его социума.**

МБДОУ детский сад №1 «Василёк» находится в благоприятном социально-культурном окружении: парк «Цветник», парк М.Ю. Лермонтова, парк А.С. Пушкина, домик-музей М.Ю. Лермонтова, музей Краеведения, «Китайская беседка», «Эолова арфа», мемориал «Вечный огонь», кинотеатр «Родина», социальные учреждения: почта, магазины, аптека, СОШ № 8, 17, 6. Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности детей.

#### **6. Структура управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Бобкина Т.Н., который передает часть своих полномочий своим заместителям: старшему воспитателю – Гришковой И.А., заместителю заведующего по финансово-экономической деятельности – Лазаренко Н.Г. Выполнение распоряжений заведующего Учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления – Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение детьми Основной и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

#### **7. Кадровое обеспечение**

С детьми работает высококвалифицированный и опытный педагогический коллектив.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Категория	
			Педагогический	Административный		
Заведующий	Бобкина Татьяна Николаевна	Высшее	31	5	соответствие	«Почетный работник общего образования РФ»

## Статистические данные о квалификации педагогических работников

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	педагогический
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	32	30
2	Хроменко А.Ф.	воспитатель	сред. спец.	высшая	38	37
3	Есяянц М.Е.	воспитатель	сред. спец.	высшая	34	34
4	Тесленко Т.А.	воспитатель	сред. спец.	соответствие	38	30
5	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	27	27
6	Беликова А.И.	воспитатель	сред. спец.	первая	22	19
7	Ивко О.А.	воспитатель	сред. спец.	первая	16	15
8	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	соответствие	12	8
9	Красноносова Е.В.	уч. -логопед	высшее	первая	5	5
10	Гришкова И.А.	уч.-логопед	высшее	высшая	27	24
11	Артамонова Л.Б.	музыкальный руководитель	сред. спец.	без категории	12	12
12	Пархоменко В.В.	учитель- логопед	высшее	без категории	10	1
13	Щепетьева В.С.	воспитатель	сред. спец.	без категории	1	1
14	Смолоногова Н.И.	воспитатель	сред. спец.	высшая	38	38
			<b>В – 5</b>	<b>В - 6</b> <b>І - 3</b>		
			<b>Ср.сп - 9</b>	<b>С - 2</b> <b>Без к. - 3</b>		

В 2020-2021 учебном году, в МБДОУ работали 13 педагогов:

- 6 педагогов с высшей квалификационной категорией,
- 3 педагога с 1 квалификационной категорией,
- 2 педагога с соответствием занимаемой должности,
- 3 педагога – без квалификационной категории.

В 2020-2021 учебном году:

Педагоги представили опыт работы на ГМО воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности. /Асадова Л.В., Хроменко А.Ф./

Щепетьева В.С., воспитатель, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Социальная адаптация молодых педагогов» (24 ч.) СКИРО ПК и ПРО, 2020г.

Гришкова И.А., учитель-логопед, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», (108 часов). СКИРО ПК и ПРО, 2021г.

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», (17 часов), «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020г. - 2 педагога /Гришкова И.А., Красноносова Е.В./

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», (72 часа) – 5 педагогов. /Ивакина О.Н., Пархоменко В.В., Красноносова Е.В., Козлова И.Н., Смолоногова Н.И./

Бобкина Татьяна Николаевна - является руководителем городского методического объединения воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности.

Хроменко Анна Федоровна - является руководителем городского методического объединения воспитателей по ИЗО деятельности.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

## **8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает дифференцированный личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность. Предметно-развивающая среда педагогами ДОО строится с учетом принципа дистанции, при котором взаимодействие взрослых и детей осуществляется по принципу «глаза в глаза». Оснащение окружающей среды направлено на максимальное раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. В детском саду имеется 4 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, кабинет психолога, холл, сенсорная комната. При оснащении центров деятельности в групповых комнатах педагоги ориентируются на интеллектуальное развитие детей (пособия, игры, практический материал) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Возрастные особенности проявляются во всех принципах развивающей среды, в зависимости от возраста идет усложнение, подбор пособий, игр, наглядного, игрового и другого материала. Оборудование игровой среды в группах направлено на обучение детей бытовым операциям, в ходе которых развивается познавательные, эмоциональные и волевые способности детей. Принцип стабильности предметно-развивающей среды реализуется за счет рационального размещения многофункциональных элементов развивающей среды. Для художественно-эстетического и музыкального развития детей в каждой возрастной группе имеются уголки изобразительной деятельности, зона театрализованной деятельности с оснащением и оборудованием, согласно возрастных и педагогических требований. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей; включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности, в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации на различные темы.

Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

## **9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Василёк» для общеразвивающей группы и, «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в группах компенсирующей направленности, составленных с учётом:

- **комплексной программы** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.

- **парциальной программы:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, «Детство – Пресс», 2002 г.

**- региональных программ:**

1. «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

2. «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

**- коррекционных программ:**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – С.П., «Детство – Пресс», 2015г.

2. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко; М: «Детство Пресс» - 2004г.

Использование этих программ позволяет эффективно применять федеральный государственный образовательный стандарт в области воспитания дошкольников.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Целенаправленная и систематичная работа педагогов дает хороший результат усвоения детьми программного материала.

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.**

**Условные обозначения:**

**В** - высокий уровень развития; **С** - средний уровень развития; **Н** – низкий уровень развития.

**Примечание:** цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей программы в %.

		уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
1.	Физическое развитие	<b>В</b>	0,0	14,2
		<b>ВС</b>	18,0	21,6
		<b>С</b>	33,0	46,2
		<b>ТКП</b>	49,0	18,0
		<b>ТВС</b>	0,0	0,0

Вывод: в МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику развития детского организма.

Перспектива: совершенствование в соответствии с ФГОС ДО здоровьесберегающей среды, способствующей наиболее полному проявлению детьми двигательной активности и формированию навыков ЗОЖ; разнообразие форм работы при построении ООД по физической культуре: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по интересам.

		уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
2.	Социально-коммуникативное развитие	<b>В</b>	0,0	17,4
		<b>ВС</b>	9,2	21,6
		<b>С</b>	36,0	34,4
		<b>ТКП</b>	54,8	25,4
		<b>ТВС</b>	0,0	1,2

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

Перспектива: в коллективном педагогическом опыте требует дальнейшего решения задача по развитию навыков совместной деятельности со сверстниками.

		уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
3.	Познавательное	<b>В</b>	0,0	5,8

	развитие	<b>ВС</b>	8,4	24,0
		<b>С</b>	28,0	33,8
		<b>ТКП</b>	62,4	35,2
		<b>ТВС</b>	1,2	1,2

**Вывод:** Полученные в результате мониторинга данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми программных требований и возросшем уровне познавательного развития детей по итогам года. В ДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей.

**Перспектива:** в целях развития познавательной мотивации и развития творческого воображения активнее применять методы ТРИЗ: метод противоречий, метод проб и ошибок, метод аналогий.

		уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
<b>4.</b>	Речевое развитие	<b>В</b>	0,0	14,4
		<b>ВС</b>	3,6	27,4
		<b>С</b>	28,2	21,8
		<b>ТКП</b>	56,0	24,8
		<b>ТВС</b>	12,2	12,8

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для развития речи. Решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. Для планирования, подготовки и проведения занятий педагоги широко используют (технологии, программы, методические рекомендации) **Перспектива:** совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе: комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников; обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей; учета воспитательно-образовательного потенциала семьи.

		уровень	Итоговый результат	
			начало года	конец года
<b>5.</b>	Художественно-эстетическое развитие	<b>В</b>	0,0	10,4
		<b>ВС</b>	9,6	30,0
		<b>С</b>	47,0	38,4
		<b>ТКП</b>	39,2	18,6
		<b>ТВС</b>	2,2	2,6

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной. Помимо непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, изобразительности, дети занимались в студиях дополнительного образования по развитию творческих способностей.

**Вывод:** непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании с работой в студиях, интегрирует линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Перспектива:** способствование реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Значительное место в образовательном процессе занимает игра, как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики.

В Учреждении созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития

трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности, формируют трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу; сформировано положительное отношение к учёбе.

### **Коррекционная работа**

В 2020-2021уч.г. в ДОУ 46 детей с нарушением речи.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк».

Для каждой из групп специалистами ДОУ были составлены Рабочие программы на учебный год.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывало особенности речевого и общего развития детей с ОВЗ. Комплексное педагогическое воздействие, предусматривающее полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, было направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Это позволило обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств.

### **Сводная таблица результатов логопедического обследования детей МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2020-2021гг.**

Группа	Уровень развития речи	Начало года (%)	Конец года(%)
Группа №1 «Семицветик» подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	30
	Средний	10	47
	Низкий	90	23
Группа №2 «Теремок» подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	80
	Средний	64	0
	Низкий	36	20
Группа №3 «Солнышко» старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	0
	Средний	0	25
	Низкий	100	75
Группа №4 «Сказка» старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	0
	Средний	0	30,7
	Низкий	100	69,2

**Выводы.** Наблюдается положительная динамика уровня развития речи детей.

**Перспектива.** Дети, имеющие средний и низкий уровни развития речи продолжают обучение и воспитание по АОП ДО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

### **10. Финансирование учреждения.**

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, предоставляемых Учреждению за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ, местного бюджета города Пятигорска и по договорам об образовании за счет средств физических лиц

Наименование	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
--------------	--------------------------------------	-------

статьи расходов		
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания</b>		
Доходы всего, в том числе остаток прошлых лет		<b>8176680,79</b>
Расходы всего		<b>8176680,79</b>
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	Заработная плата	4840867,23
	Начисления на выплаты по оплате труда	766532,10
	Перечисление профсоюзных взносов,	42163,49
	Пособия, пособия по временной нетрудоспособности и начисления	1757918,19
Приобретение работ, услуг	Услуги связи	10952,63
	Коммунальные услуги	484286,53
	Работы и услуги по содержанию имущества	52051,58
	Прочие услуги	57452,00
Прочие расходы	Налог на имущество, на землю, госпошлина	80234,87
Приобретение нефинансовых активов	Материальные запасы (продукты питания)	49100,55
	Материальные запасы	29131,62
	Основные средства	5990,00
<b>Субсидии на иные цели</b>		
Доходы всего		<b>63651,10</b>
Расходы всего		<b>63651,10</b>
Приобретение работ, услуг	В том числе:	
	ТО пожарной сигнализации	13200,00
	ТО системы пожарного мониторинга "Стрелец-мониторинг"	14400,00
	ТО комплекса технич. средств охраны	4748,50
	Охрана путем реагирования на сообщение о срабатывании тревожной сигнализации	17463,60
	Работы по лабораторным измерениям и испытаниям внутренних электропроводок	9102,00
	Работы по промывке и гидравлическим испытаниям системы теплоснабжения здани	4737,00
<b>Родительская плата</b>		
Доходы всего, в том числе остаток прошлых лет		<b>521925,88</b>
Расходы всего		<b>521925,88</b>
Приобретение нефинансовых активов	Материальные запасы (продукты питания)	521925,88

**Отчет о поступлении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и безвозмездные поступления с 01.09.2019г. по 30.06.2020г.**

**по договорам об образовании за счет средств физических лиц**

Наименование статьи расходов	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
<b>Доходы всего</b>		<b>289081,42</b>
<b>Расходы всего</b>		<b>289081,42</b>
В том числе	Заработная плата педагогов	20795,60
	Начисления на выплаты по оплате труда	9028,00
	Пособия по временной нетрудоспособности, начисления	7218,61
	Оплата по договорам ГПХ, начисления	121743,76
	ТО газового оборудования	1835,46
	Лицензии на программные продукты, выпуск сертификата ключа электронной подписи	1000,00
	Бухгалтерское обслуживание	14187,15
	Обучение	19860,00
	Услуги по специальной оценке условий труда	22800,00
	За поддержку Web-сайта, сервиса интеграции(Аверс)	37190,00
	Приобретение хоз. Товаров	9997,07
	Приобретение АКБ 12В/7АЧ	759,06

	Услуги по экологическому сопровождению	11000,00
	Материальные запасы (продукты питания)	11666,71
<b>ИТОГО</b>	<b>X</b>	

## 11. Система оздоровления воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей (%)	13,6	36,4	44	6,06

Динамика заболеваемости.

Содержание/годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Среднесписочный состав	64	66	72
Пропущено дней по болезни	101	822	744
Пропущено дней одним ребенком	10,1	12,8	12,5
Средняя продолжительность одного заболевания	1,4	7,7	7,1
Количество случаев заболеваний	16	105	43
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	0,25	1,6	1,6

Медицинское обслуживание детей осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Городская детская больница» г. Пятигорска, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

С целью охраны и укрепления здоровья детей были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла минеральной водой;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Для реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходима работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа коллектива. Здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для исправления нарушения осанки, дыхательные упражнения.

Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в изменяющихся условиях окружающей среды

## **12. Организация питания воспитанников.**

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Используется, разработанное на основе физиологических потребностей, примерное десятидневное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Основные продукты: молоко, масло, мясо, овощи, крупы, хлеб дети получают ежедневно. Яйцо, творог, рыба – 2-3 раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится С-витаминизация 3-его блюда

Состав продуктов и калорийность. /2021г./

месяц	Белки	Жиры	Углеводы	Ккалории
январь	72,6	69,2	300,2	2121,1
февраль	69,3	66,9	294,1	2058,8
март	75,6	74,1	289,8	2127,7

Финансовые нормы в день на одного ребёнка рекомендовано: 95 рублей 69 копеек.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и бракеражную комиссию Учреждения.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации Учреждения.

## **13. Социально – бытовое обслуживание.**

Все помещения социально-бытового обслуживания отвечают санитарно-гигиеническим требованиям действующего СанПиНа.

1. Для привития санитарно-гигиенических навыков детям имеются хорошо оборудованные, капитально отремонтированные умывальные и туалетные комнаты.

2. Для организации сна имеется достаточное количество кроватей.

3. Для организации питания детей в группах имеются столы, стулья по росту детей, раковины для мытья посуды, шкаф для хранения посуды.

4. Пища готовится в собственном пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием и цехами – горячей продукции, сырой продукции, раздаточной, кладовой для продуктов.

5. Стирку постельного белья осуществляем по заключенному контракту с вывозом в прачечную.

## **14. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в Учреждении.**

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками Основной образовательной программы):

Платные образовательные услуги по направленностям:

*Социально-педагогическая направленность*

- Кружок «Лабиринты игры» (методика В.В.Воскобовича); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Козлова И.Н.

- Кружок «Развивайка» (методика Никитиных); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Козлова И.Н.

- Кружок «Читайка» (программа В.В.Коноваленко); преподаватель – специалист первой квалификационной категории Красноносова Е.В.

- Кружок «Мастерская слова» (логопедические занятия); преподаватель – специалист первой квалификационной категории Красноносова Е.В.

*Художественно-эстетическая направленность*

- Кружок «Семицветик» (нетрадиционные техники рисования); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Хроменко А.Ф.

## **15. Итоги работы Консультативного пункта.**

В детском саду работает Консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста.

Обращаясь к специалистам Консультативного пункта, родители имеют возможность получить необходимую консультацию по вопросам воспитания, обучения и психологического развития детей дошкольного возраста. Специалисты помогают определить особенности развития ребенка, помогают решить проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

## **16. Заключение.**

Задачи и перспективы Учреждения на будущий год

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать выводы:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными задачами и годовым планом Учреждения;

- задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год выполнены.

Вместе с тем были трудности:

- наличие вакансий педагогического и вспомогательного персонала;

- недофинансирование многих договоров и, как следствие, расходование средств, полученных от платных образовательных услуг на содержание Учреждения, а не на развитие материально-технической базы.

На основании вышеизложенного вытекают задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение успешного функционирования образовательного пространства ДООУ в условиях ФГОС.

2. Закрытие вакансий.

3. Укрепление материально-технической базы Учреждения.

4. Повышение социального статуса Учреждения.