

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
заведующего Бобкиной Т.Н.
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Василёк» г. Пятигорска
за 2018-2019 учебный год.

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2018-2019 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, какие потребности и проблемы мы решаем, и будем решать.

Хочу обратить Ваше внимание на то, что детский сад был закрыт с 25.06.2018 года, на время выполнения ремонтных работ пищеблока, и начал свою работу 04.03.2019 года на основании Приказа МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» от 26.02.2019 года №172 «О начале функционирования МБДОУ детского сада №1 «Василёк».

Поэтому все сведения будут представлены за период работы Учреждения с 4 марта 2019 года.

1. Содержание

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников.
3. Социальный состав родителей.
4. Обеспечение безопасности детей в учреждении.
5. Характеристика окружающей среды учреждения и его социума.
6. Структура управления учреждением.
7. Кадровое обеспечение.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.
9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.
10. Финансирование учреждения:
 - отчет о финансовой деятельности за счет бюджета в 2018 г.;
 - отчет о финансовой деятельности за счет платных образовательных услуг;
11. Система оздоровления воспитанников.
12. Организация питания воспитанников.
13. Социально-бытовое обслуживание.
14. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в учреждении.
15. Итоги работы Консультативного пункта.
16. Заключение. Задачи и перспективы учреждения на будущий год.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк» в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано в администрации города Пятигорска 17.02.1999 года, свидетельство о государственной регистрации №1234 РНП, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 2632056185 от 22.04.2008г., свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр за основным государственным регистрационным номером 1022601625705 от 11.12.2002 г.

Учреждение расположено по адресу:

357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Анисимова, дом 7, телефон: 39-12-14.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования, Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами Учреждения.

МБДОУ детский сад расположен в приспособленном здании (старинном особняке доктора К.А.Барда, 1878 года постройки) - общей площадью территории 2025 квадратных метров.

На территории имеется: два корпуса, пищеблок, овощехранилище, собственное отопление, канализация, освещение территории, холодное и горячее водоснабжение, павильоны, участки для прогулок.

Учредитель учреждения – МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

2. Состав воспитанников.

Реальная наполняемость – 65 детей, 5 групп.

- 4 группы компенсирующей направленности- 40 чел.
- 1 аобщеразвивающей направленности – 25 чел.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.08.2019 г. – 66 детей.

Из них:

- в 4 группах компенсирующей направленности- 42 чел.
- в группе общеразвивающей направленности – 24 чел.

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду:

- Дети-инвалиды имеют льготу в размере 100% - 4 человека.
- Дети-опекаемые имеют льготу в размере 100% - 1 человек.
- Дети из многодетных семей - 15 чел (Постановление администрации города Пятигорска № 3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске).

3. Социальный состав родителей

Состав семей:

- всего – 60;
- полные – 56;
- неполные – 4;
- многодетные (3 и более несовершеннолетних детей) – 15.

Образовательный уровень

высшее образование — 19 % мам, 17 % пап
среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап
среднее - 39 % мам, 48 % пап

Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход.

По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют.

Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

4. Обеспечение безопасности детей в учреждении

- Работает система пожарной сигнализации.
- Работает «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска.
- Производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения.
- С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

5. Характеристика окружающей среды учреждения и его социума.

МБДОУ детский сад №1 «Василёк» находится в благоприятном социально-культурном окружении: парк «Цветник», парк М.Ю.Лермонтова, парк А.С.Пушкина, домик-музей М.Ю.Лермонтова, музей Краеведения, «Китайская беседка», «Эолова арфа», мемориал «Вечный огонь», кинотеатр «Родина», социальные учреждения: почта, магазины, аптека, школы № 8, 17, 6. Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности детей.

6. Структура управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Бобкина Т.Н., который передает часть своих полномочий своим заместителям: старшему воспитателю – Гришковой И.А., заместителю заведующего по финансово-экономической части – Семиховой О.Н.. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления – Совет учреждения, общее собрание Учреждения, Педагогический совет, функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения.

Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной и адаптированной образовательной программы ДОУ детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

7. Кадровое обеспечение

С детьми работает высококвалифицированный и опытный педагогический коллектив.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Категория	
			Педагогический	Административный		

Заведующий	Бобкина Татьяна Николаевна	Высшее	31	4	Соответствие занимаемой должности	«Почетный работник общего образования РФ»
------------	----------------------------------	--------	----	---	---	---

Статистические данные о квалификации педагогических работников

В МБДОУ работает 12 педагогов:

- 6 педагогов с высшей квалификационной категорией,
- 3 педагога с 1 квалификационной категорией,
- 2 педагога с соответствием занимаемой должности,
- 1 педагог – без квалификационной категории.

Стаж работы на май 2019 года:

- до 5 лет - 2 человека;
- от 5 до 10 - 1 человек;
- от 10 до 15 лет - 1 человек;
- от 15 до 20 лет – 1 человек;
- 20 и более - 6 человек.

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 3 педагога:

высшую квалификационную категорию получили

Гришкова И.А, учитель-логопед,

Есяянц М.Е, воспитатель,

Козлова И.Н., воспитатель.

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	Стаж в ДОУ 1
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	30	23
2	Хроменко А.Ф.	воспитатель	сред. спец.	высшая	38	23
3	Есяянц М.Е.	воспитатель	сред. спец.	высшая	33	27
4	Тесленко Т.А.	воспитатель	сред. спец.	соответствие	29	26
5	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	26	5
6	Беликова А.И.	воспитатель	сред. спец.	первая	19	15
7	Ивко О.А.	воспитатель	сред. спец.	первая	15	6
8	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	соответствие	9	7
9	Красноносова Е.В.	учитель-логопед	высшее	первая	4	4
10	Гришкова И.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	23	12
11	Сараева Т.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	8	8
12	Крецу А.В	воспитатель по физкультуре	высшее	без категории	7	5 мес.
			В – 6	В – 6 П - 3		
			Ср.сп - 6	С -2 Без к. - 1		

Бобкина Татьяна Николаевна - является руководителем городского методического объединения воспитателей специализированных групп, учителей-дефектологов и учителей-логопедов.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно выполняет задачи, поставленные на учебный год.

8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Предметно – развивающая среда учреждения соответствует требованиям безопасности, СанПиНа, реализуемой основной образовательной и адаптированной образовательной программой ДОУ.

Предметно – пространственная среда построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную активность. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета

возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает дифференцированный личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Состояние материально – технической базы Учреждения удовлетворительное. Учреждение в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, технологическим оборудованием.

9. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится по «Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Василёк» для общеразвивающей группы и, «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в группах компенсирующей направленности, составленных с учётом:

- **комплексной программы** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.

- **парциальной программы:** «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, «Детство – Пресс», 2002 г.

- **региональных программ:**

1.«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

2. «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

- **коррекционных программ:**

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – С.П., «Детство – Пресс», 2015г.

2. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко;М: «Детство Пресс» - 2004г.

Использование этих программ позволяет эффективно применять федеральный государственный образовательный стандарт в области воспитания дошкольников.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Предметно-развивающая среда педагогами ДОУ строится с учетом принципа дистанции, при котором взаимодействие взрослых и детей осуществляется по принципу «глаза в глаза». Оснащение окружающей среды направлено на максимальное раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. В детском саду имеется 4 кабинета учителей-логопедов, музыкальный зал, кабинет психолога, холл, сенсорная комната. При оснащении центров деятельности в групповых комнатах педагоги ориентируются на интеллектуальное развитие детей (пособия, игры, практический материал) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Возрастные особенности проявляются во всех принципах развивающей среды, в зависимости от возраста идет усложнение, подбор пособий, игр, наглядного, игрового и другого материала. Оборудование игровой среды в группах направлено на обучение детей бытовым операциям, в ходе которых развивается познавательные, эмоциональные и волевые способности детей. Принцип стабильности предметно-развивающей среды реализуется за счет рационального размещения многофункциональных элементов развивающей среды. Для художественно-эстетического и музыкального развития детей в каждой возрастной группе имеются уголки изобразительной деятельности, зона театрализованной деятельности с оснащением и оборудованием согласно возрастных и педагогических требований. Значительное место в

образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Целенаправленная и систематичная работа педагогов детского сада дает хороший результат усвоения детьми программного материала.

**Итоговый мониторинг
усвоения детьми Программы по образовательным областям
за 2018-2019 гг.**

№ п/п	Образовательная область	Группа	№1 старшая коррекц.		№2 средняя коррекц.		№3 старшая коррекц.		№5 Общеразв.				Итоговый результат		
			уровень	март	май	март	май	март	май	март	май	март	май	март	май
1.	Физическое развитие	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		BC	0	34	0	0	0	0	0	0	0	58	0	18	
		С	23	66	0	37	37	0	11	58	42	23	46		
		ТКР	77	0	87	63	63	100	89	42	0	74	34		
		ТВС	0	0	13	0	0	0	0	0	0	3	2		
2.	Социально-коммуникативное развитие	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		BC	0	44	0	0	0	0	0	0	5	0	10		
		С	34	56	0	27	36	11	22	5	95	17	57		
		ТКР	66	0	87	73	64	89	78	95	0	83	33		
		ТВС	0	0	13	0	0	0	0	0	0	3	2		
3.	Познавательное развитие	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		BC	0	23	0	0	0	0	0	0	15	0	8		
		С	45	77	0	9	27	11	22	15	85	16	56		
		ТКР	55	0	87	91	73	89	78	85	0	81	34		
		ТВС	0	0	13	0	0	0	0	0	0	3	2		
4.	Речевое развитие	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		BC	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	4		
		С	0	55	0	37	63	0	0	29	57	13	49		
		ТКР	66	45	87	9	27	11	22	57	14	46	26		
		ТВС	34	0	13	91	73	89	78	14	0	76	34		
5.	Художественно-эстетическое развитие	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		BC	0	23	0	0	0	0	0	24	19	5	8		
		С	23	77	31	0	18	0	24	66	50	24	48		
		ТКР	77	0	87	100	82	100	66	10	31	75	40		
		ТВС	0	0	13	0	0	0	10	0	0	2	4		

Условные обозначения: **В** - высокий уровень развития; **BC** - уровень развития выше среднего; **С** - средний уровень развития; **ТКР** - требуется корректирующая работа педагога; **ТВС** - требуется внимание специалиста.

Примечание: цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей программы в %.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала,

знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют интерактивные презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности, формируют трудовые навыки, необходимые в быту.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе. Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОУ, основной образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

10. Финансирование учреждения.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, предоставляемых учреждению за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ, местного бюджета города Пятигорска и по договорам об образовании за счет средств физических лиц с 01.07.2018 год по 30.06.2019 год

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Субсидии на выполнение муниципального задания		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		6 025 200,62
Расходы всего		6 025 200,62
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	В том числе: -заработная плата -начисления на выплаты по оплате труда	4 313 673,57 3 183 395,61 1 130 277,96
Приобретение работ, услуг	В том числе: -услуги связи -коммунальные услуги -работы, услуги по содержанию имущества -прочие услуги	542 170,81 15 259,19 357 764,47 143 348,84 41 057,50
Прочие расходы	В том числе: -налог на имущество, на землю, госпошлина	91 047,89 91 047,89
Приобретение нефинансовых активов	В том числе: -материальные запасы (питание) -строительные материалы -посуда на пищеблок -моечные ванны	1 062 949,16 12 867,56 89 832,6 85 632,00 54 950,00

	-Основные средства (мебель в группы, лампы бактерицидные, технологическое оборудование на пищеблок, газовый счетчик)	819 667,00
Субсидии на иные цели		
Доходы всего		2 433 238,21
Расходы всего		2 433 238,21
Приобретение работ, услуг	В том числе: -ТО пожарной сигнализации -Гидравлические испытания теплового ввода - оплата за транспортировку газа - ТО пожарной системы ПАК «Стрелец-мониторинг» - ТО комплекса технических средств охраны - Реагирование на срабатывание тревожной кнопки -Монтаж пожарной сигнализации -Ремонт кровли -Ремонт проезжей части -Ремонт стены овощехранилища -Ремонт покрытия игровой площадки из АБС -Ремонт фасада -Ремонт кровли овощехранилища -Капитальный ремонт пищеблока -Обслуживание пожарной сигнализации -Прозвонка	4 400,00 4 739,00 5 565,45 14 400,00 4 619,10 22 767,36 40 395,00 292 645,00 351 019,00 75 875,00 169 861,00 54 512,00 102 955,00 1 277 384,00 3 840,00 8 261,30
Родительская плата		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		222 784,53
Расходы всего		222 784,53
Приобретение нефинансовых активов	-материальные запасы (продукты питания)	222 784,53

Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и безвозмездные поступления с 01.07. 2018 по 30.06.2019

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Доходы всего		118 670,82
Расходы всего		118 670,82
В том числе	Заработная плата педагогов	32 477,50
	Начисления на выплаты по оплате труда	8 660,21
	Обучение сотрудников	6 900,00
	Оказание бухгалтерских услуг	1 606,82
	Поддержка сайта	7 500,00
	Проверка дымоходов	800,00
	ТО пожарной сигнализации	3 600,00
	ТО газового оборудования	7 702,20
	Утилизация компьютерного оборудования	3 500,00
	Покупка Kaspersky	500,00
	Замена узла учета расхода газа	9 931,69
	Установка газового счетчика	1 492,40
	Метрологическая экспертиза	9 000,00
	Техническое обследование объектов здания	25 000,00

11. Система оздоровления воспитанников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Городская детская больница» г. Пятигорска, которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также оказание первой помощи ребенку в случае необходимости.

С целью охраны и укрепления здоровья детей были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- точечный массаж;
- полоскание горла минеральной водой;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Для реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходима работа с родителями. Проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Используется, разработанное на основе физиологических потребностей, примерное десятидневное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Основные продукты: молоко, масло, мясо, овощи, крупы, хлеб дети получают ежедневно. Яйцо, творог, рыба – 2-3 раза в неделю. В целях профилактики гиповитаминозов проводится С-витаминизация 3-его блюда.

Состав продуктов и калорийность.

месяц	Белки	Жиры	Углеводы	Ккалории
март	67,7	64,3	270,5	1939
апрель	67,5	64,4	266,5	1919
май	68,2	64,6	266,5	1919

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа коллектива. Здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для исправления нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в изменяющихся условиях окружающей среды

12. Организация питания воспитанников.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в Учреждении.

В Учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и бракеражную комиссию Учреждения.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

13. Социально – бытовое обслуживание.

Все помещения социально-бытового обслуживания отвечают санитарно-гигиеническим требованиям действующего СанПиНа.

1. Для привития санитарно-гигиенических навыков детям имеются хорошо оборудованные, капитально отремонтированные умывальные и туалетные комнаты.

2. Для организации сна имеется достаточное количество кроватей.

3. Для организации питания детей в группах имеются столы, стулья по росту детей, раковины для мытья посуды, шкаф для хранения посуды.

4. Питание готовится в собственном пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием и цехами – горячей продукции, сырой продукции, раздаточной, кладовую для продуктов.

5. Стирку постельного белья осуществляем по заключенному контракту с вывозом в прачечную.

14. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ.

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками основной образовательной программы):

Платные образовательные услуги по направленностям:

Социально-педагогическая направленность

- Кружок «Лабиринты игры» (методика В.В.Воскобовича); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Козлова И.Н.

- Кружок «Развивайка» (методика Никитиных); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Козлова И.Н.

- Кружок «Читайка» (программа В.В.Коноваленко); преподаватель – специалист первой квалификационной категории Красноносова Е.В.

- Кружок «Мастерская слова» (логопедические занятия), преподаватель – специалист первой квалификационной категории Красноносова Е.В.

- Кружок «Юный исследователь» (познавательно-исследовательская деятельность); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Есянц М.Е.

Художественно-эстетическая направленность

- Кружок «Семицветик» (нетрадиционные техники рисования); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Хроменко А.Ф.
- Кружок «Умелые ручки» (вязание крючком); преподаватель – специалист высшей квалификационной категории Есянц М.Е.
- Хореографический кружок - преподаватель - хореограф Крецу А.В.

15. Итоги работы Консультативного пункта учреждения.

В детском саду работает Консультативный пункт для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Обращаясь к специалистам Консультативного пункта, родители имеют возможность получить необходимую консультацию по вопросам воспитания, обучения и психологического развития детей дошкольного возраста. Специалисты помогают определить особенности развития ребенка, для подготовки ребенка к поступлению в ДОУ, помогают решить проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми.

16. Заключение.

Задачи и перспективы учреждения на будущий год

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год выполнены:

- воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными задачами и годовым планом учреждения.

Вместе с тем были трудности в вопросах:

- наличие вакансий педагогического и вспомогательного персонала;
- недофинансирование в заключении многих договоров и, как следствие, расходование средств, полученных от платных образовательных услуг на содержание учреждения, а не на развитие материально-технической базы.

На основании вышеизложенного вытекают задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение проектирования образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС.
2. Закрытие вакансий.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Повышение социального статуса учреждения