

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Протокол № 4 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Т.Н. Бобкина
Приказ № 28 от 24.02.2022 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2021 год.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детском саду №1 «Василёк» (далее ДОУ) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, положение о порядке проведения самообследования).
2. Организация и проведение самообследования в ДОУ.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте doy01.edu5gor.ru МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ детский сад

Место нахождения: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

юридический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

фактический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

ИНН/ КПП: 2632056185/263201001

Ф.И.О. заведующего: Бобкина Татьяна Николаевна.

Устав МБДОУ утвержден приказом № 854 от 5 ноября 2015 года МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Лицензия: регистрационный № 4422 от 16.12.2015г. Срок действия – бессрочная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 5 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа общеразвивающей направленности.

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Протокол № 4 от 18.04.2022 г.

Заведующий
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Т.Н. Бобкина
Приказ № 28 от 24.02.2022 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2021 год.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детском саду №1 «Василёк» (далее ДОУ) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, положение о порядке проведения самообследования).
2. Организация и проведение самообследования в ДОУ.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте doy01.edu5gor.ru МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ детский сад

Место нахождения: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

юридический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

фактический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

ИНН/ КПП: 2632056185/263201001

Ф.И.О. заведующего: Бобкина Татьяна Николаевна.

Устав МБДОУ утвержден приказом № 854 от 5 ноября 2015 года МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Лицензия: регистрационный № 4422 от 16.12.2015г. Срок действия – бессрочная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 5 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа общеразвивающей направленности.

2. Оценка системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Бобкина Т.Н., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заведующей хозяйством Даниленко С.Н., старшему воспитателю – Гришковой И.А., заместителю заведующего по финансово-экономической части Болотовой С.В. Выполнение распоряжений заведующего Учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления – Совет Учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения. Исполнительным органом Учреждения является его заведующий. Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной программы и адаптированной программы дошкольного воспитания ДООУ детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования для общеобразовательных и компенсирующих групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Василёк» разработана на основе:

- программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.: 2015 г. /Предусматривает развитие дошкольников в соответствии с возрастными, индивидуальными, психофизическими особенностями/;

программ регионального уровня:

- Программы по физической культуре в детском саду "Здоровье", П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г. /В настоящей программе программные задачи рассчитаны на осуществление их в свободной деятельности: играх, играх-забавах, играх-развлечениях, веселых стартах, эстафетах/.

- «Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

- Парциальной программы: "Основы безопасности детей дошкольного возраста", Н.Авдеева, О.Князева. Р.С. Стеркина, Москва, 1997 г. /Прививает детям элементарные навыки правильного поведения в окружающем мире/.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк» разработана на основе

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – С.П., «Детство – Пресс», 2015г.

Приоритетные направления работы.

*Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.

*Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ по речевому развитию дошкольников.

*Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

*Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения в детском саду строится с учетом профиля группы, возраста детей и индивидуальных проявлений речевого дефекта. Коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс в ДООУ представляет систему, стимулирующую познавательную активность детей, развивающую устную речь в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающем мире. Воспитание в детском саду направлено на формирование личности ребенка, его созидательного отношения к миру, обществу, людям, формирование положительных качеств личности, усвоение социальных норм и правил.

Основным условием развития ребенка коллектив детского сада выдвигает общение со взрослым. Стиль общения сотрудников с детьми основывается на правилах:

- индивидуальность общения с учетом особенностей каждого ребенка,
- теплота и забота, по отношению к детям,
- справедливость по отношению ко всем воспитанникам,
- деловая поддержка и готовность поделиться с каждым ребенком своими знаниями и опытом,

*уважение личности воспитанника.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы ДООУ является коррекция речевого и психического развития, сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МБДОУ в лице:

заведующего детского сада - Т.Н. Бобкиной

старшего воспитателя - И.А. Гришковой

заместителя заведующего по ФЭД – С.В.Болотовой

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см. таблицу №1)

Таблица № 1

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	Стаж в ДООУ 1
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	32	25
2	Есяянц М.Е.	воспитатель	сред. спец.	высшая	35	29
3	Тесленко Т.А.	воспитатель	сред. спец.	соответствие	31	28
4	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	28	13
5	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	соответствие	11	9
6	Зейналова И.П.	воспитатель	высшее	высшая	29	1
7	Ивко О.А.(декрет)	воспитатель	сред. спец.	первая	17	8
8	Гришкова И.А.	уч.-логопед	высшее	высшая	25	14
9	Красноносова Е.В.	уч. -логопед	высшее	первая	6	6
10	Пархоменко В.В.	уч. -логопед	высшее	без категории	6	1

11	Артамонова Л.Б.	музыкальный руководитель	сред. спец.	без категории	12 лет	10 мес.
			В – 6	В - 5 I - 2		
			Ср.сп - 5	С -2 Без к. - 2		

Бобкина Татьяна Николаевна – является руководителем ГМО специалистов групп коррекционной направленности ДООУ г. Пятигорска.

В 2021 году:

Педагоги представили опыт работы на ГМО воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности. /Асадова Л.В./

Гришкова И.А., учитель-логопед, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Методическая деятельность в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», (108 часов). СКИРО ПК и ПРО, 2021г.

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», (17 часов), «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020г. - 2 педагога /Гришкова И.А., Красноносова Е.В./

Прошли обучение по программе повышения квалификации «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», (72 часа) – 5 педагогов. /Ивакина О.Н., Пархоменко В.В., Красноносова Е.В., Козлова И.Н./

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-26-01-003171 от 28 августа 2015г.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально- физкультурный зал, холл, сенсорная комната, 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам Интернет всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ открыт сайт doy01@edu5gor.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
 - о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте doy01@edu5gor.ru и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

7. Особенности образовательного процесса.

Стабильное функционирование ДООУ обеспечивается реализацией годового, учебного, календарного планов, программой развития МБДОУ детского сада № 1 «Василёк». Учебный план в ДООУ составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (ст. 7, п.1) и СанПиН 2.4.3648-20

Расписание НОД в каждой возрастной группе составлено с учетом письма МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализуемые образовательные программы ДООУ обеспечивают оптимальную нагрузку на детей. Образовательный процесс строится по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения, в соответствии с направлениями развития детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДООУ педагогический процесс осуществляется на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, практикуется гибкий режим проведения педагогического процесса. В процессе обучения и воспитания дошкольников созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Достигнут баланс между физической и интеллектуальной нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями речевого, познавательного и художественно-эстетического цикла.

Педагогический коллектив использует современные формы организации и обучения детей. Дети имеют возможность реализовать свои индивидуальные потребности и творческие интересы.

Логопедические занятия в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи - основная форма коррекционного обучения. Занятия в детском саду по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи строятся с учетом требований как общей дошкольной, так и специальной педагогики. Проводятся занятия по развитию понимания речи, воспитанию умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что дает возможность уточнять и расширять запас конкретных представлений ребенка; по формированию обобщающих понятий, практических навыков словообразования и словоизменения и умению употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур. Формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры развивает у детей контроль за внятностью и выразительностью речи, служит подготовкой к усвоению элементарных навыков

звукового анализа и синтеза. Обучение самостоятельному высказыванию дает возможность детям передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в логической последовательности пересказывать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Весь процесс коррекционного обучения в детском саду имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы включаются в непосредственное общение. Дети применяют отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески используют полученные навыки в различных видах деятельности.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе игровой деятельности, направлен на коррекцию речи, развитие психических процессов, интеллектуальных и творческих способностей детей, обеспечение должного уровня их развития, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Сравнительный анализ уровня развития воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска за период 2020-2021 года.

Таблица 2

№	Разделы программы		Начало года % сентябрь	Конец года % май	Динамика %
1	Социально-коммуникативное развитие	В	0	17	28
		С	45	56	
		Н	55	27	
2	Познавательное развитие	В	0	6	27
		С	36	57	
		Н	64	37	
3	Художественно-эстетическое развитие	В	0	10	21
		С	57	68	
		Н	43	22	
4	Физическое развитие	В	0	14	31
		С	51	68	
		Н	49	18	
5	Речевое развитие	В	0	14	32
		С	32	50	
		Н	68	36	

Сводная таблица результатов логопедического обследования детей МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2020-2021гг.

Группа	Уровень развития речи	Начало года (%)	Конец года(%)
Группа №1 «Семицветик» подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	30
	Средний	10	47
	Низкий	90	23
Группа №2 «Теремок» подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	80
	Средний	64	0
	Низкий	36	20
Группа №3 «Солнышко» старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	0
	Средний	0	25
	Низкий	100	75
Группа №4 «Сказка» старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высокий	0	0
	Средний	0	30,7
	Низкий	100	69,2

Выводы. Наблюдается положительная динамика уровня развития речи детей.

Перспектива. Дети, имеющие средний и низкий уровни развития речи продолжают обучение и воспитание по АОП ДО, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Представленная диагностика развития детей отражает показатели развития в течение года. Сравнительный анализ разных лет нереален и не может отражать действительную картину, так как каждый учебный год в детский сад поступают дети с разными диагнозами и разными перспективами развития. Данный анализ имеет цель: показать общую динамику развития воспитанников в конкретном учебном году.

Развивающий характер обучения в ДООУ, комплексная, многопрофильная диагностика с последующей успешной коррекцией способствуют повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Достижение положительных результатов в развитии и учебно-познавательной деятельности позволяет детям с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития переходить в обычные классы массовой школы. 80% детей в начальной школе обучаются успешно.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают детей к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских выставках и конкурсах и стали победителями и призерами.

В детском саду осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с лицензией, организованы и функционируют кружки:

Социально-педагогической направленности:

1. «Читайка» на основе методики В.В. Коноваленко
2. «Развивайка» /Развивающие игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера/
3. «Мастерская слова»/Логопедические занятия/

Художественно-эстетической направленности:

1. «Семицветик» ИЗОдеятельность на основе методики Г.Н. Давыдовой
2. «Петелька» ручная умелость.

Целью **оздоровительной работы**, проводимой в детском саду, является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Для реализации этой цели созданы следующие условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивное оборудование на участках детского сада, сенсорная комната.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду проводится комплекс психогигиенических мероприятий: психодиагностика, элементы аутотренинга, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, упражнения на релаксацию в специально организованной сенсорной комнате.

В детском саду применяются различные формы организации физического воспитания: занятия в спортивном зале и на улице, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, самомассаж, закаливание, занятия по логопедической ритмике, валеологии, ОБЖ; артикуляционная и пальчиковая гимнастика /не менее 3-5 раз в день/, спортивные праздники и развлечения, индивидуальная работа с детьми. Все это способствует полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.

Приоритетное направление деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей.

Состояние здоровья воспитанников.

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей (%)	16	21	34	0

Динамика заболеваемости.

Содержание/годы	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	64	67	67
Пропущено дней всего	956	939	1645
Пропущено дней по болезни	570	785	1136
Пропущено дней одним ребенком	23,4	13,9	24,8
Пропущено дней 1 ребенком по болезни	8,7	11,6	16,8

Средняя продолжительность одного заболевания	14,6	27	36,5
Количество случаев заболеваний	85	94	128
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	1,3	1,4	1,9

8. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов.

Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. *Полифункциональность* заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. *Вариативность* среды МБДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

*игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)

- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изодеятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

Питание воспитанников детского сада 5-ти разовое, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательных услуг детям.

9. Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2021 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями являются:

- выше среднего уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов к повышению профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения, курсов повышения квалификации, и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако для осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо:

- продолжать работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы, речи), физических качеств детей;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха воспитанников через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки педагогов по вопросам обучения и воспитания детей в современных условиях;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлекать родителей к активному участию в развитии своего ребенка и жизни детского сада.