

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Протокол № 4 от 15.04.2021 г.



Заведующий
МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Т.Н. Бобкина
Приказ № 35 от 24.02.2021 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2020 год.

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детском саду №1 «Василёк» (далее ДОУ) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, положение о порядке проведения самообследования).
2. Организация и проведение самообследования в ДОУ.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте doy01.edu5gor.ru МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ детский сад

Место нахождения: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

юридический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

фактический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

ИНН/ КПП: 2632056185/263201001

Ф.И.О. заведующего: Бобкина Татьяна Николаевна.

Устав МБДОУ утвержден приказом № 854 от 5 ноября 2015 года МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Лицензия: регистрационный № 4422 от 16.12.2015г. Срок действия – бессрочная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 5 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа общеразвивающей направленности.

Оценка системы управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Бобкина Т.Н., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заведующей хозяйством Даниленко С.Н., старшему воспитателю – Гришковой И.А., заместителю заведующего по финансово-экономической части Лазаренко Н.Г., Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления – Совет учреждения, Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей функции и полномочия которых определены Уставом Учреждения. Исполнительным органом Учреждения является его заведующий. Структура управления Учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной программы и адаптированной программы дошкольного воспитания ДООУ детьми; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования для общеобразовательных и компенсирующих групп, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №1 «Василёк» разработана на основе

программы «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.: 2015 г. /Предусматривает развитие дошкольников в соответствии с возрастными, индивидуальными, психофизическими особенностями/;

программ регионального уровня:

- Программы по физической культуре в детском саду "Здоровье", П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г. /В настоящей программе программные задачи рассчитаны на осуществление их в свободной деятельности: играх, играх-забавах, играх-развлечениях, веселых стартах, эстафетах/.

- «Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

- Парциальной программы: "Основы безопасности детей дошкольного возраста", Н.Авдеева, О.Князева. Р.С. Стеркина, Москва, 1997 г. /Прививает детям элементарные навыки правильного поведения в окружающем мире/.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №1 «Василёк» разработана на основе

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – С.П., «Детство – Пресс», 2015г.

Приоритетные направления работы.

*Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.

*Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников.

*Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

*Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения в детском саду строится с учетом профиля группы, возраста детей и индивидуальных проявлений речевого дефекта. Коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс в ДОО представляет систему, стимулирующую познавательную активность детей, развивающую устную речь в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающем мире. Воспитание в детском саду направлено на формирование личности ребенка, его созидательного отношения к миру, обществу, людям, формирование положительных качеств личности, усвоение социальных норм и правил.

Основным условием развития ребенка коллектив детского сада выдвигает общение со взрослым. Стиль общения сотрудников с детьми основывается на правилах:

- индивидуальность общения с учетом особенностей каждого ребенка,
- теплота и забота, по отношению к детям,
- справедливость по отношению ко всем воспитанникам,
- деловая поддержка и готовность поделиться с каждым ребенком своими знаниями и опытом,

*уважение личности воспитанника.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы ДОО является коррекция речевого и психического развития, сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МБДОУ в лице:

заведующего детского сада - Т.Н. Бобкиной

старшего воспитателя - И.А. Гришковой

заместителя заведующего по ФЭД – Н.Г.Лазаренко

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см. таблицу №1)

Таблица № 1

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	Стаж в ДОО 1
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	31	24
2	Хроменко А.Ф.	воспитатель	сред. спец.	высшая	39	24
3	Есяянц М.Е.	воспитатель	сред. спец.	высшая	34	28
4	Тесленко Т.А.	воспитатель	сред. спец.	соответствие	30	27
5	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	27	6
6	Беликова А.И.	воспитатель	сред. спец.	первая	20	16
7	Ивко О.А.	воспитатель	сред. спец.	первая	16	7
8	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	соответствие	10	8
9	Красноносова Е.В.	уч. -логопед	высшее	первая	5	5
10	Гришкова И.А.	уч.-логопед	высшее	высшая	24	13
11	Сараева Т.А.	уч.-логопед	высшее	высшая	9	9

12	Левина М.В.	педагог-психолог	высшее	без категории	1 год	10 мес.
13	Артамонова Л.Б.	музыкальный руководитель	сред. спец.	без категории	12 лет	10 мес.
14	Искуменко М.П.	воспитатель	высшее	без категории	6 лет	3 мес.
			В – 7	В - 6 І - 3		
			Ср.сп - 7	С -2 Без к. - 3		

Два педагога являются руководителями городских методических объединений:

- Бобкина Татьяна Николаевна - ГМО воспитателей групп коррекционной направленности, учителей– логопедов, учителей-дефектологов;
- Хроменко Анна Федоровна – ГМО воспитателей по изодеятельности.

В 2019-2020 учебном году аттестована на высшую квалификационную категорию Ивакина О.Н.

Красноносова Е.В., учитель-логопед, прошла курсы повышения квалификации по теме: «Коррекционно-педагогическая работа в ДОО с детьми с ОВЗ», (36 часов). Многопрофильный учебный центр г. Москва. Ноябрь 2019г.

Курсы оказания доврачебной помощи прослушали 12 педагогов.

Повысили квалификацию, прослушав курс вебинаров «Воспитатели России», – 4 педагога.

/Гришкова И.А., Ивко О.А., Красноносова Е.В., Левина М.В./

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-26-01-003171 от 28 августа 2015г.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально- физкультурный зал, холл, сенсорная комната, 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам Интернет всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ открыт сайт doy01@edu5gor.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
 - о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте doy01@edu5gor.ru и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Особенности образовательного процесса.

Стабильное функционирование ДООУ обеспечивается реализацией годового, учебного, календарного планов, программой развития МБДООУ детского сада № 1 «Василёк». Учебный план в ДООУ составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (ст. 7, п.1) и СанПиН 2.4.3648-20

Расписание НОД в каждой возрастной группе составлено с учетом письма МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализуемые образовательные программы ДООУ обеспечивают оптимальную нагрузку на детей. Образовательный процесс строится по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения, в соответствии с направлениями развития детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В ДООУ педагогический процесс осуществляется на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, практикуется гибкий режим проведения педагогического процесса. В процессе обучения и воспитания дошкольников созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Достигнут баланс между физической и интеллектуальной нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями речевого, познавательного и художественно-эстетического цикла.

Педагогический коллектив использует современные формы организации и обучения детей. Дети имеют возможность реализовать свои индивидуальные потребности и творческие интересы.

Логопедические занятия в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи - основная форма коррекционного обучения. Занятия в детском саду по формированию звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи строятся с учетом требований как общей дошкольной, так и специальной педагогики. Проводятся занятия по развитию понимания речи, воспитанию умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что дает возможность уточнять и расширять запас конкретных представлений ребенка; по формированию обобщающих понятий, практических навыков словообразования и словоизменения и умению употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур. Формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры развивает у детей контроль за внятностью и выразительностью речи, служит подготовкой к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза. Обучение самостоятельному высказыванию дает возможность детям передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в

логической последовательности пересказывать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Весь процесс коррекционного обучения в детском саду имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы включаются в непосредственное общение. Дети применяют отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески используют полученные навыки в различных видах деятельности.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе игровой деятельности, направлен на коррекцию речи, развитие психических процессов, интеллектуальных и творческих способностей детей, обеспечение должного уровня их развития, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Сравнительный анализ уровня развития воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска за период 2019-2020 года.

Таблица 2

№	Разделы программы		Начало года %		Конец года %		Динамика %
			сентябрь	май	сентябрь	май	
1	Социально-коммуникативное развитие	В	0	23			34
		С	39	49			
		Н	61	27			
2	Познавательное развитие	В	2	14			59
		С	14	61			
		Н	84	25			
3	Художественно-эстетическое развитие	В	0	24			48
		С	26	51			
		Н	74	26			
4	Физическое развитие	В	4	20			44
		С	36	65			
		Н	60	16			
5	Речевое развитие	В	0	20			62
		С	22	65			
		Н	78	16			

Сравнительный анализ уровня развития речи воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска за период 2019-2020 года.

Таблица 3

№	Разделы программы	Начало года %			Конец года %			Динамика %
		в	с	н	в	с	н	
1	Уровень сформированности навыка правильного звукопроизношения	0	28	72	49	23	28	44
2	Уровень сформированности фонематических процессов.	0	18	81	33	41	26	56
3	Уровень сформированности звукового анализа и синтеза.	0	19	85	38	33	30	55
4	Уровень сформированности слоговой структуры слова.	13	29	56	45	30	25	31
5	Уровень сформированности лексических средств языка.	55	33	62	35	36	32	30
6	Уровень сформированности грамматических средств языка.	4	30	62	38	38	30	32
7	Уровень сформированности связной речи.	1	37	62	22	50	28	34

Представленная диагностика развития детей отражает показатели развития в течение года. Сравнительный анализ разных лет нереален и не может отражать действительную картину, так как каждый учебный год в детский сад поступают дети с разными диагнозами и разными перспективами развития. Данный анализ имеет цель: показать общую динамику развития воспитанников в конкретном учебном году.

Развивающий характер обучения в ДООУ, комплексная, многопрофильная диагностика с последующей успешной коррекцией способствуют повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Достижение положительных результатов в развитии и учебно-познавательной деятельности позволяет детям с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития переходить в обычные классы массовой школы. 80% детей в начальной школе обучаются успешно.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают детей к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских выставках и конкурсах и стали победителями и призерами.

В детском саду осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с лицензией, организованы и функционируют кружки:

Социально-педагогической направленности:

1. «Учимся читать» на основе методики В.В. Коноваленко
2. «Развивайка» /Развивающие игры Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера/
3. «Мастерская слова»/Логопедические занятия/

Художественно-эстетической направленности:

1. «Семицветик» ИЗОдеятельность на основе методики Г.Н. Давыдовой

Целью **оздоровительной работы**, проводимой в детском саду, является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Для реализации этой цели созданы следующие условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивное оборудование на участках детского сада, сенсорная комната.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду проводится комплекс психогигиенических мероприятий: психодиагностика, элементы аутотренинга, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, упражнения на релаксацию в специально организованной сенсорной комнате.

В детском саду применяются различные формы организации физического воспитания: занятия в спортивном зале и на улице, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, самомассаж, закаливание, занятия по логопедической ритмике, валеологии, ОБЖ; артикуляционная и пальчиковая гимнастика /не менее 3-5 раз в день/, спортивные праздники и развлечения, индивидуальная работа с детьми. Все это способствует полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников МБДОУ детского сада №1 «Василек»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Списочный состав	70	67	70
Посещаемость	88,5%	92,4%	92,4%
Всего заболеваний	134	85	94
Всего пропущено дней по болезни	1568	570	785
Заболеваемость в среднем на 1 ребенка	16,5	8,7	11,6
Травматизм*	0	0	0

7. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДООУ.

Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО). Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. *Трансформируемость* выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. *Полифункциональность* заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. *Вариативность* среды МБДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

*игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)

- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изобразительности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

Питание воспитанников детского сада 5-ти разовое, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98% родителей удовлетворены:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей

- уровень оказания образовательных услуг детям.

8. Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2020 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Основными показателями являются:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов к повышению профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения, курсов повышения квалификации, и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.

Однако для осуществления эффективной воспитательно-образовательной деятельности в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо:

- продолжать работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы, речи), физических качеств детей;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха воспитанников через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки педагогов по вопросам обучения и воспитания детей в современных условиях;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- привлекать родителей к активному участию в развитии своего ребенка и жизни детского сада.