

Материалы городского методического объединения  
старших воспитателей, заместителей заведующих по ВМР  
дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска

Конспект ООД по познавательному развитию детей в старшей группе

Тема: «Интеллектуальная игра»

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Василёк»  
Козлова Ирина Николаевна

2023 г.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интегрируемые образовательные области:**

- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** развитие математических способностей у детей 5-6 лет в игре.

**Задачи:**

**образовательные**

- упражнять в навыках количественного и порядкового счета;
- учиться соотносить цифру и соответствующее количество предметов;
- развивать навык строить и называть геометрические фигуры; складывать образные фигуры и цифры из палочек;
- развивать навык ориентировки во времени, в пространстве и на плоскости;
- закрепить представления детей о днях недели;

**развивающие**

- развивать умение анализировать, сравнивать;
- развивать психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие;
- развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы, высказывать свои мысли, развивать связную речь;
- развивать координацию глаз – рука, точные движения кистей рук и детских пальчиков;

**воспитательные**

- совершенствовать умение слушать и слышать педагога;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, умение подчинять свои действия определенным правилам.

**Материал и оборудование:** набор математических палочек по количеству участников; игра «Волшебная восьмерка» по количеству участников; листы бумаги А-4, цветные карандаши по количеству участников; лабиринты в файлах, маркеры, салфетки по количеству участников; магнитная доска, магниты – 8 шт., цветы – 8 шт., бабочки двух цветов по числу участников.

**Предварительная работа:**

работа с математическими палочками, с игрой «Волшебная восьмерка», лабиринтами.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Ход:**

**1. Вводная часть.**

**Ведущая.**

- Ребята, я очень рада приветствовать вас и наших гостей. Сегодня у нас необычный день. Мы проведем интеллектуальную игру. В нашей игре принимают участие дети и взрослые. Наши гости будут выполнять задания наравне с детьми. Мы покажем свои умения, а взрослые постараются справиться с нашими заданиями, и может даже научатся чему-то новому. Итак, команда взрослых – «Знатоки», и команда детей - «Умницы» занимайте свои места. */друг напротив друга/*

- Что ж пора нам начинать,  
Я хочу вам пожелать:  
Чтобы дружными вы были,  
Чтоб смеялись, не грустили,  
Чтобы не было печали,  
Чтоб на все вы отвечали!

- Вначале проведем **разминку**. Ответьте на вопросы.

- Сколько частей в сутках (ответы участников).
- Назовите части суток (ответы участников).
- Сколько времен года вы знаете (ответы участников).
- Какое сейчас время года (ответы участников).
- Назовите две перелетные птицы (ответы участников).
- Назовите три перелетные птицы (ответы участников).
- Посчитайте от 1 до 10 (ответы участников).
- Посчитайте по порядку от 1 до 10 (ответы участников).
- Будьте внимательны, я считаю и пропускаю число, а вы скажите, какое число я пропустила (ответы участников).
- Назовите соседей числа 5... (ответы участников).

- Молодцы! Разминка прошла замечательно!

За каждое выполненное задание команда будет получать по 1 цветку /располагает на доске цветы за разминку/. Цветы будут поддерживать прекрасное весеннее настроение. Затем мы их посчитаем, и определим победителя.

## II. Основная часть

Приступаем к выполнению заданий.

**Задание первое. «Счетные палочки».**

**Ведущая.**

- Постройте из пяти палочек один квадрат и два треугольника (участники строят).
- Скажите, что вы построили? (полные ответы).
- Постройте из шести палочек один квадрат и три треугольника (участники строят).
- Скажите, что вы построили? (полные ответы).
- Постройте из семи палочек один прямоугольник и два квадрата (участники строят).
- Скажите, что вы построили? (полные ответы).
- Постройте из восьми палочек один прямоугольник и три треугольника (участники строят).
- Скажите, что вы построили? (полные ответы).
- Молодцы! За выполнение первого задания Умницы и Знатоки получают по 1 цветку /располагает на доске/.

Переходим к следующему заданию.

**Задание второе. «Волшебная восьмерка»**

**Ведущая.**

- Перед вами чудесная игра «Волшебная восьмерка». Сколько цветных палочек в нашей игре (В нашей игре 7 цветных палочек).

**Ведущая.**

- А чего на свете бывает семь? (ответы участников: семь дней недели, семь цветов радуги, цветик - семицветик состоит из семи лепестков, и др.)
- Да, верно: в неделе семь дней; и мы с вами каждый день недели связали с цветом радуги. Нам в этом помогла поговорка «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».
- Уберите палочку «знать». Какая получится цифра? (ноль). Молодцы!
- Расскажите стихотворение про цифру 0.
- Поставьте палочку на место.
- Если убрать палочки «Каждый», «Где», какая получится цифра? (три). Молодцы!
- Расскажите стихотворение про цифру 3. Поставьте палочку на место.
- Я хочу напомнить, что эту игру придумал Вячеслав Вадимович Воскобович, и он использовал соответствие каждого цвета со своей придуманной поговоркой, где также каждый первый звук слова соответствует цвету палочки.
- Кто нам напомнит поговорку? Ответы детей (Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи)
- Давайте поиграем с палочками, используя поговорку.

- Возьмите палочки из «Волшебной Восьмерки» и постройте радужный заборчик. Приготовьтесь выполнять задания.
- Если мы возьмем палочки «Кохле, Желе, Зеле, Фи», какая получится цифра? (Получилась цифра четыре).
- Кто расскажет стихотворение про цифру четыре.
- А теперь с нами поиграют палочки «Охле, Кохле, Зеле, Селе, Геле», получилась цифра ....? (Получилась цифра пять).
- Кто расскажет стихотворение про цифру пять.
- Берём другие палочки: «Кохле, Охле, Желе, Зеле, Селе, Фи» получилась цифра (Получилась цифра девять).
- Кто расскажет стихотворение про цифру девять.
- Молодцы! За выполнение второго задания Умницы и Знатоки получают по 1 цветку /располагает на доске/.

### **Физ. минутка.**

В понедельник я купался,  
 А во вторник рисовал,  
 В среду долго умывался,  
 А в четверг в футбол играл,  
 В пятницу я прыгал, бегал,  
 Очень долго танцевал.  
 А в субботу воскресенье  
 Целый день я отдыхал.

### **Задание третье. «Дни недели в уголках».**

#### **Ведущая.**

- Перед вами листы бумаги и цветные карандаши.
- Разделите лист бумаги на четыре равные части, складывая лист пополам горизонтально и вертикально.
- Сколько у нас получилось частей? (У нас получились четыре равные части).
- Нарисуйте дни недели в правом верхнем прямоугольнике (рисуем произвольно, используя различную символику)
- Нарисуйте в правом нижнем прямоугольнике выходные дни. Молодцы!
- Нарисуйте в левом нижнем прямоугольнике свой один любимый день недели и расскажите, почему вы его любите (ответы участников).
- Какой прямоугольник остался пустым? (Левый нижний прямоугольник остался пустым)
- Молодцы! За выполнение третьего задания Умницы и Знатоки получают по 1 цветку /располагает на доске/

### **Задание четвертое. «Лабиринты».**

#### **Ведущая.**

- Перед вами панно со знакомыми вам лабиринтами. Задания расположены от самого простого к самому сложному. Подумайте и выберите задание той сложности, с которой вы обязательно справитесь самостоятельно за определенное время. (работают с лабиринтами)
- Молодцы! За выполнение четвертого задания Умницы и Знатоки получают по 1 цветку /располагает на доске/

## **III. Заключительная часть**

#### **Ведущая.**

- Все - и дети, и взрослые выполнили все задания.
- Давайте посчитаем результат. У Умниц - ...цветов, у Знатоков - ... цветов.

#### **Рефлексия.**

##### **Ведущая:**

- Я хочу узнать, что вам было легко, а что вызвало затруднения?

Посмотрите, какая у нас замечательная поляна цветов. Каждый цветок соответствует одному заданию. Этот цветок вы получили за разминку. Этот - за задание «Счётные палочки», этот цветок – за ..... и т.д. А вот бабочки разного цвета. Вы можете взять две бабочки и посадить их на цветок. Жёлтую – если вам понравилось это задание, и вы легко справились с ним; синюю – если вам было трудно.

Взрослые могут сделать то же самое.

- Кто хочет рассказать, на какие цветы поместил своих бабочек, и почему? (ответы детей и взрослых)

**Ведущая:**

Потрудились все на славу.

Победили все по праву.

Похвал достойны и награды

И мы призы вручить вам будем рады.

(все участники получают призы)

Всем спасибо за внимание

Но настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем «До свиданья!»

«До счастливых новых встреч».

