

Материалы городского методического объединения  
старших воспитателей, заместителей заведующих по ВМР  
дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска

Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию детей в  
подготовительной к школе группе /Творческая мастерская/

Тема: «Сказочная птица»

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Василёк»  
Зейналова Ирина Павловна

2023 г.

**Образовательная область:** «художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** Продолжать знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Закрепить знания детей о холодных и тёплых оттенках.
2. Способствовать умению детей самостоятельно выбирать яркие краски для выразительной передачи образа.
3. Формировать навыки рисования птиц, соблюдая пропорции, передавая характерные особенности внешнего вида.
4. Создавать условия рисования нетрадиционными способами (цепочкой).
5. Продолжать знакомить со свойствами акриловых красок.

*Развивающие*

1. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, желание создать красивый рисунок.
2. Развивать умение мыслить, предлагать решение создавшейся проблемы.
3. Активизировать речь.
4. Развивать внимание, творческое воображение.
5. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, цветовосприятие.

*Воспитательные*

1. Воспитывать аккуратность в работе с акриловыми красками.
2. Воспитывать самостоятельность в выборе цветовой палитры.

**Словарная работа:** птица, голова, туловище, хвост, клюв, лапки, цвет, тон, краски; холодные, тёплые, сказочная, красочная, необычный, яркая, акриловые и т.д..

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, чтение русских народных сказок, рисование птиц различными изобразительными материалами (цветные карандаши, акварельные краски, восковые мелки, ватные палочки, жатая бумага).

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, вопросы к детям, технология проблемной ситуации, художественное слово, практическая деятельность детей, музыкальное сопровождение.

**Материалы:** холсты, акриловые краски, стеки, цепочки, стаканчики с водой, салфетки.

**Ход:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Доброе утро! Дети, расскажите про своё утро. Как вы проснулись? */Ответы детей/*

- А я проснулась под пение птиц. Мне это так понравилось, что я даже записала их голоса. */Слышатся птичьи голоса/*
- Посмотрите, на поляне собрались самые разные птицы. Назовите их. *(Дети называют птиц).*
- Что можно сказать о тех птицах, которых не назвали? Они какие? *(сказочные)*
- Где можно встретить сказочных птиц? *(ответы детей).* Конечно в сказке.
- Какие вы знаете сказки, в которых встречаются птицы? *(«Конёк-горбунок», «Финист-Ясный сокол», «Сказка о царе Салтане»)*.....
- Что общего между сказочными и обычными птицами? *(У них одинаковое строение: у всех птиц есть туловище, голова, хвост, крылья, клюв).*
- Чем сказочные птицы отличаются от обычных птиц? *(Ярким оперением, цветом, необычной формой хвоста, крыльев, хохолка).*

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Слетелись птицы с моря,  
Садилась у нас на заборе.  
Пели птицы, сказывали птицы  
Песни да сказки, Были да небылицы.  
Одну я переняла, Да вам принесла...

«Жила на свете волшебница. Среди многих чудес, которыми она себя окружила, был волшебный сад, где росло необыкновенное дерево. Весной, когда дерево цвело, на его половинах раскрывались разные по окраске цветы. Одну половину дерева волшебница сделала холодной, а другую – теплой....»

- Назовите все тёплые цвета. (*К теплым цветам относятся желтый, красный, оранжевый, они напоминают огонь, солнце, создают впечатление радости, активности*).

- Назовите все холодные цвета. (*К холодным цветам относятся синий, голубой, фиолетовый – они напоминают лед и воду, создают ощущение прохлады*).

- А к какой группе мы отнесём зелёный цвет. (*Зеленый цвет располагается посередине – он дополняет холодные и теплые цвета*).

**Воспитатель продолжает рассказывать сказку:** «.... По ночам, когда никто не видел, на чудесный аромат цветов слетались сказочные птицы. И все сказочные птицы, которые прилетали к дереву, тоже были по цвету теплыми или холодными. От их яркого света сияло всё вокруг. Они были невероятно красивы, их перья переливались разными оттенками. Хвосты сказочных птиц были большие и необычайно красивые. Волшебница очень любила рассматривать этих прекрасных птиц. Но однажды сказочные птицы улетели. И даже волшебница ничего не могла с этим поделать....»

- Но ведь мы – художники; как мы можем помочь доброй волшебнице, чтобы на её дереве всегда были сказочные птицы? */нарисовать птиц/*

- Чем же мы можем нарисовать таких волшебных птиц? */демонстрирует материал для рисования в нетрадиционных техниках: ватными палочками, жатой бумагой, ладошками,.....)*

- А хотите я научу вас рисовать сказочных птиц цепочками? */Да/*

Я покажу, как это сделать.

Цепочкой можно рисовать только акриловыми красками.

Сначала нужно затонировать основу. Краски нужно налить много и разровнять ее с помощью стеки (*показ сопровождается словесным объяснением*). Работать нужно быстро, чтобы краска не высохла.

Теперь я выбираю краски для своей сказочной птицы. Моя птица будет нарисована в холодных тонах. Я выбираю два цвета. Рисую дорожку из капель на небольшом расстоянии друг от друга. Здесь будут крылья. Другим цветом добавляю капли. Если капельки сливаются – это не страшно. Затем я беру цепочку и аккуратно располагаю ее поверх нанесенных капель. Удерживая концы цепочки, начинаю очень медленно вытягивать ее по направлению к центру. Первое крыло готово. Исползованную цепочку кладу в стакан с водой. Беру чистую цепочку и рисую второе крыло аналогичным способом. Крылья готовы.

Приступаю к рисованию хвоста и головы птицы. Поверну лист. Рисую дорожку из капель на небольшом расстоянии друг от друга. Это будет хвост. Другим цветом добавляю капли. Затем я беру цепочку и аккуратно располагаю ее поверх нанесенных капель. Удерживая концы цепочки, начинаю очень медленно вытягивать ее по направлению к центру. Прорисовываю туловище, закругляю, – получилась голова. Дорисую клюв, глазки и хохолок. Сказочная птица готова.

- Всё понятно? А теперь вы, выбирайте краски и начинайте рисовать свою сказочную птицу.

*(Самостоятельная деятельность детей (в процессе самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает, поправляет, корректирует).*

- Наши сказочные птицы готовы.

- Расскажите, что у вас получилось.

- О, опиши свою птицу */Н-р: Моя птица нарисована в тёплых тонах. У неё оранжевые крылья и жёлтый хвост. Есть острый клюв и глазки. На голове необычный хохолок/*

- Давай разместим твою птицу на дереве.

*/по мере выполнения работ, дети составляют рассказ о птице и размещают свою птицу на дереве, в зависимости от выбранных оттенков/*

- Теперь Волшебница сможет всегда любоваться красочными птицами.

И пусть эти птицы станут вашими птицами счастья, и исполнят все ваши желания!

**Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

- Что мы сегодня делали? /
- Кому помогли?
- Что было легко?
- Что вызвало затруднения?