

Материалы отборочного тура конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года России – 22»

Конспект НОД
по речевому развитию в старшей группе

Тема: «Зима»

Подготовила:
учитель-логопед МБДОУ детского сада №1 «Василёк»
Красноносова Екатерина Валерьевна

г. Пятигорск

Тема: «Зима»

Образовательная область:

«Речевое развитие»,

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Цель: развитие умения составлять рассказ по теме, с использованием схемы.

Задачи

образовательные:

- уточнять и систематизировать представления детей о зимних изменениях в природе;
- обогащать и активизировать словарь по теме «Зима»;
- развивать умение отвечать на вопросы предложениями;
- закреплять умение использовать схему при составлении рассказа.

развивающие:

- развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство удовлетворенности от двигательных игр и упражнений;
- создавать условия для развития диалогической речи; коммуникации.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания;
- стимулировать самостоятельность и творчество детей.

Материалы и оборудование: кукла – африканка, поднос с тучками и снежинками, столы-планшеты для рисования песком, световой стол для песка, компьютер, флеш-карта, проектор с колонками, экран.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о зиме, разучивание стихов о зиме, разгадывание загадок, чтение произведений о зиме.

Словарная работа: зима, снег, тучи, ствол, корни, ветки; тусклое, грустное, холодное, хмурая; идёт, срывается, сыпет, кружит, ложится.

Форма проведения: совместная деятельность.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

– Здравствуйте, дети! Меня зовут Е.В. Я пришла поиграть с вами. Я пришла не одна. Со мной



Каролина – так зовут мою куклу.

Она прибыла из жаркой Африки, где

всегда ярко светит солнце и никогда не бывает зимы. Каролина не знает, как это бывает, и очень хочет узнать о зиме.

- Дети, скажите, что такое зима? /Ответы детей. *Зима-это время года.* /
- А что бывает зимой, и никогда не бывает летом? /*Летом не бывает снега*/
- Откуда появляется снег? /*Снег падает из туч*/.

- У нас есть для вас игра. «Подуй на снежинку».
- Медленно вдохните воздух через нос. Щеки не надувайте, губы вытяните трубочкой и подуйте на снежинки. Вот так. (*Показ педагога*). (*Упражнение повторить 3-4 раза*).

А в стране, где живёт Каролина, никогда не бывает снега! Там очень много песка.

- Дети, давайте вспомним, чем различаются снег и песок? /*Снег белый, а песок жёлтый. Снег холодный, а песок тёплый. Снег тает, а песок нет.*/
- Чем похожи снег и песок? /*Снег и песок можно сыпать. Снег и песок можно лепить. Из снега и песка можно делать кулички. На снеге и песке можно рисовать.*/
- Очень хорошо. За окном нет снега. А в детском саду есть песок.

И он поможет нам рассказать Каролине о зиме!



Вот песок. /Приглашает детей к столам/

Этот песок волшебный; может чувствовать прикосновения, слышать речь, говорить с нами.

Сегодня волшебный песок поможет нам составить рассказ о зиме.

Педагог: Я буду загадывать загадки о зимних приметах, а отгадки будем рисовать на волшебном песке. Затем составим зимний рассказ.

Итак, первая загадка:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное ...

Дети: **Солнце.**

Педагог: Нарисуем солнце. А какое солнце зимой? Яркое или тусклое? Горячее или холодное? Весёлое или грустное?

Дети: Зимой солнце тусклое, грустное, холодное.

Вот вам вторая загадка:

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем снег ближе.

Дети: Это **туча**.

(Педагог рисует тучу, затем дети рисуют каждый перед собой тучу)

Педагог: Какая бывает туча?

Дети: Туча холодная, серая, большая, снежная.

Педагог: Зимой бывают тучи?

Дети: Зимой на небе много хмурых, холодных, снежных туч.

Педагог: Следующая загадка

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек —
Этот пух зовется...

Дети: **Снег**

Педагог: Правильно, отгадали. Снег что делает?

Дети: Снег идёт, падает, срывается, кружит, ложится.

Педагог: Зимой бывает снег?

Дети: Зимой часто идёт снег.

Педагог: Давайте, скорее пальчиком нарисуем снег. (Педагог рисует первую снежинку, дети делают то же самое каждый перед собой)

Педагог: Молодцы. Слушайте следующую загадку:

Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а...

Дети: **Лёд**

Педагог: Молодцы, и эту загадку отгадали.

Что зимой покрывается льдом?

Дети: /лужи, реки, озёра/

Педагог: Лужи, реки, озёра зимой покрываются льдом.

Мы нарисуем лужицы. Где мы их будем рисовать? На небе или на земле? Вверху или внизу?

Дети: Лужи будем рисовать на земле, внизу, под тучей.

Педагог: слушайте следующую загадку.

В шубе летом, а зимой раздеты.

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.

Дети: **Дерево**

Педагог: Нарисуем дерево. Что я нарисовала? /ствол, корни, ветки/

Педагог: Как вы думаете, почему мы не будем рисовать листья?

Дети: Зимой деревья стоят голые.



Педагог: Мы показали Каролине приметы зимы. А она хочет поиграть с нами, и пригласила для этого животных своей страны.

4. Физминутка. «У жирафа....»

5. Педагог: А сейчас мы будем составлять рассказ о зиме.

Подойдите к моему столу. /Педагог озвучивает *Рисование на световом столе*/

«Я рисую на песке, словно мелом на доске.

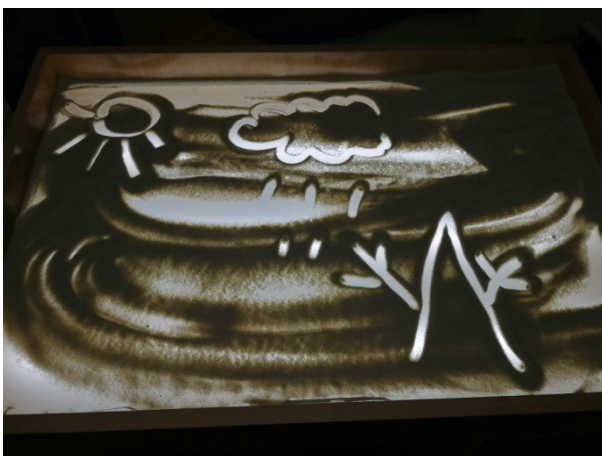
Просто пальчиком черчу - все, что только захочу.

Я рисую небосвод, вот и солнышка черед,

Хмурые на небе тучи, снег,

Лёд внизу, дубок могучий!

Я рисую - мне не лень, на картине зимний день».



Педагог: Вот такая картина у меня получилась. Она поможет вам составить рассказ о зиме. /*Рассказывает, показывая предметы на картине*/

Зимой солнце тусклое, грустное, холодное.

На небе много хмурых, серых, снежных туч.

Зимой часто идёт снег.

Лужи, озёра и реки покрываются льдом.

Деревья стоят голые.

6. О! Расскажи о зиме. Каролина послушает./*Дети рассказывают рассказ по картине на песке*/

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! Вы так интересно рассказали о прекрасном времени года – Зима.

Каролине очень понравился наш рассказ, она *обязательно нарисует такую же картину на песке в своей стране, и расскажет всем своим друзьям о зиме.*

7. Итог. Рефлексия.

Педагог: - Дети, вам понравилось играть с нами? Что понравилось? */ответы детей/*

- Что было трудно? */ответы детей/*

- Спасибо вам, ребята! А нам с Каролиной пора возвращаться домой. До свидания!